Технологическая карта

непосредственно-образовательной деятельности в мини-музее «Семейные реликвии»

в старшей группе МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский

разработала и провела воспитатель высшей квалификационной категории Горева Наталья Валерьевна

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: старшая 5-6 лет

Место проведения: мини-музей

Время проведения: первая половина дня

Цель: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста об индивидуальности каждой семьи, которая имеет свою историю, традиции и интересы.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с понятием мини-музей и правилами поведения в нем. Углублять знания детей о семье и семейных ценностях. Обогатить и расширить словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать гордость за свою семью, страну, историю. Формировать у детей ощущение присутствия прошлого в настоящем и будущем посредством общения с экспонатами мини-музея. Способствовать установлению более тесных связей между поколениями и родственниками в семьях воспитанников.

Развивающие: Развивать любознательность, наблюдательность, воображение, мышление детей. Развивать у детей художественно-эстетический вкус, коммуникативные навыки через инсценировку сказки «Теремок».

Форма совместной деятельности: экскурсия в мини-музей «Семейные реликвии».

Форма организации: групповая.

Словарная работа: семейные ценности, реликвия, из поколения в поколение, платок, скатерть, керосиновая лампа, радиоприемник, фотоальбом, помнить, беречь, передавать.

Предварительная работа: организация родительского собрания, выбор тематики мини-музея, сбор экспонатов и информации об их владельцах, оформление информационных карточек для экспозиции.

Оборудование: стеллаж и стол с экспонатами (книга о вкусной и здоровой пище, фотоальбом, керосиновая лампа, шаль, скатерть, гармонь, игрушки, предметы быта и декора и пр.) Аудиозапись «Калинка-малинка» на гармони, аудиозапись песни радиопередачи «Радионяня», маски для инсценировки сказки «Теремок».

Технологическая карта экскурсии по теме: «Семейные реликвии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Организация рабочего пространства. Методы, формы, приемы,  способствующие решению образовательных задач, активизации всех участников мероприятия и созданию общей атмосферы заинтересованности | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть (организационный момент) | Обращение воспитателя к детям. Загадка. Рассказ воспитателя. | -Ребята, отгадайте загадки:  Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (семья)  У каждой семьи есть своя история, свои праздники и традиции, а еще в каждой семье есть такие вещи, которые передаются от деда сыну или от мамы дочке. Такие предметы называются реликвия. Семейная реликвия – это свято хранимая, почитаемая вещь, оставленная по наследству родными людьми. | Дети отгадывают загадку, слушают воспитателя. |
| Вводная часть (мотивационный момент) | Обращение воспитателя к детям.  Вопрос.  Ответы детей. | - Семейными реликвиями могут быть разные предметы и вещи. Ваши родители принесли нам в мини-музей такие экспонаты. Давайте вспомним правила поведения в мини-музее: | Подходят к воспитателю.  Ответы детей: нельзя перебивать рассказ воспитателя; нельзя трогать предметы без разрешения; бережно относиться к экспонатам. Можно внимательно слушать воспитателя; можно подходить ближе к экспонатам; можно передавать предметы друг другу. |
| Основная часть | Мини-музей, созданный при помощи воспитателей, воспитанников и их родителей. Просмотр экспонатов мини-музея.  Вопросы детям. Ответы детей. Показ, пояснение. | - Предлагаю подойти к нашему мини-музею и рассмотреть его экспонаты.  - Давайте рассмотрим вот этот фотоальбом «Милой маме». Он принадлежал прабабушке Даши О. Ираиде Пименовне Ш. В фотоальбоме собраны черно-белые фотографии еще юной Ираиды. Рассматривая старые снимки, мы можем узнать, как одевались наши предки, какие праздники отмечали, увидеть эмоции.  - Ребята, как называется аппарат, который делает фотографии? Правильно. Это пленочные фотоаппараты «Фед» и «Вилия» принадлежали прадедушке Кости К. Станиславу Александровичу С. Мастер-фотограф запечлевал мгновения или делал фото на память, затем проявлял в лаборатории фотопленку и только потом печатал фотографии. Предлагаю примерить на себя фотоаппарат и посмотреть в объектив.  - Следующий предмет очень старинный – это керосиновая лампа 1958 года, ей больше 60-ти лет и принадлежала прабабушке Есении С. Лидии Михайловне Ш. Раньше в деревнях не было электричества и источником света были свечи, лучины или достижение того времени керосиновая лампа. В корпус наливали топливо – керосин, вставляли фитиль из скрученной тряпочки и поджигали, сверху надевали защитное стекло – колбу, таким образом, лампа светила и была безопасна.  - Вот гармонь шуйская «Чайка» 1950 года, принадлежала пра-прабабушке Анны Ш. Нине Михайловне К. Люди в деревне не только хорошо работали, но и весело жили, отмечали праздники всей улицей, пели и плясали под гармонь. Нина Михайловна была известной гармонисткой. Давайте немного отдохнем, послушаем аудиозапись «Калинка-малинка» на гармони и попляшем.  - Еще один старинный предмет – это радиоприемник «Москвич» 1951 года, принадлежал прабабушке Есении С. Лидии Михайловне Ш. После того, как на селе провели электричество стали в домах появляться радиопремники. Из динамика можно было услышать новости, прогноз погоды, точное время, концерт или радиоспектакль. Радиоведущие комментировали футбольные или хоккейные матчи, ведь тогда телевизоров и компьюторов не было. Давайте послушаем, радиопередачу «Радионяня».  - Обратите внимание на этот необычный предмет – это шкатулка ручной работы, выполнена из открыток, принадлежит бабушке Есении С. Татьяне Николаевне Д. Открытки нарезались специального размера, с помощью иголки и нитки сшивались и получалась такая необычная шкатулка для разных ценных предметов или мелочей.  - В шкатулках можно было хранить разные предметы. Например, вот в этой круглой шкатулке моя бабушка Надежда Андреевна Л. хранила швейные принадлежности: нитки, иголки, пуговицы.  - Некоторые хозяйки обустраивали уют в доме своими руками и вот эту скатерть изготовила прабабушка Есении С. Лидия Михайловна Ш. Скатерть связана крючком из белых ниток и стелилась на стол по праздникам.  - Вот эту занавеску на окно вышила прабабушка Кати Б. Александра Владимировна Р. Ручная вышивка гладью очень ценилась в прошлые времена, т.к. была в единственном экземпляре. Вещь старая, а нитки яркие, цветы как живые.  - Обратите внимание на статуэтку «Мишка косолапый». Когда-то давно вырезали его из дерева и подарили прабабушке Вари Ш. Александре Александровне У. Милый сердцу подарок передается в семье по наследству.  - Посмотрите на этот шерстяной платок. Его когда-то носила бабушка Таси Ф. Любовь Захаровна Б. Девочки, вы можете примерить его на себя. Ну, как тепло в платке?  - Раньше, как и сейчас, для детей покупали игрушки. Вот эту резиновую куклу «Настенька» в 1986 году купили для бабушки Есинии С. Татьяне Николаевне Д. с куклой бережно обращались, поэтому она так хорошо сохранилась.  - В 1980 году в нашей стране произошло международное событие – Олимпийские летние игры. Символом игр был наш бурый мишка. Вот этот олимпийский Мишка был куплен в Москве прадедушкой Ивана С. Александром Ивановичем А. Сувенир до сих пор напоминает о тех спортивных состязаниях.  - Иногда хочется вспомнить стародавние времена и зажечь свечу, а чтобы воск не накапал на стол, ее надо поставить в подсвечник. Посмотрите на этого веселого гномика 1991 года выполненного из железа на Каслинском заводе и принадлежал «Гномик» прабабушке Эльвиры К. Валентине Денисовне К. Как вы думаете, зачем подсвечник такой тяжелый?  - Раньше, ценным подарком была книга, а книга о вкусной и полезной пище была свадебным подарком прабабушки Эльмиры И. Нины Яковлевны П. Это настольная книга начинающей хозяйки, в книге собраны разные рецепты и советы. Вы можете аккуратно полистать страницы.  - Ребята, а какой у вас самый любимый зимний праздник? Ну, конечно Новый год! Скажите, кто из вас наряжает елку? Сейчас елочные игрушки из пластика, это безопасно. А вот в детстве Екатерины Викторовны В. (как и у меня) были стеклянные игрушки, такие как этот шар. Для того чтобы елочные шары не разбились, их хранили в коробке с бумагой. | Дети проходят в группу, встают полукругом возле стеллажа, слушают рассказ воспитателя, рассматривают фотоальбом.  Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассматривают фотоаппараты.  Примеряют на себя фотоаппараты, смотрят в объктив, передают друг другу.  Рассматривают внутреннюю часть керосиновой лампы.  Слушают аудиозапись, пляшут русский народный танец.  Рассматривают радиоприемник.  Слушают аудиозапись «Радионяня».  Рассматривают шкатулку, заглядывают внутрь, передают по кругу.  Рассматривают скатерть.  Рассматривают цветы на занавеске.    Дети рассматривают Мишку косолапого. Передают по кругу.  Дети рассматривают платок, потом примеряют на себя. Отвечают на вопрос воспитателя.  Отвечают на вопрос: чтобы свеча не упала и не было пожара.  Рассматривают иллюстрации в книге.  Отвечают на вопросы.  Аккуратно рассматривают елочный шар в коробке, передают по кругу. |
| Игровая пауза | Инсценировка сказки «Теремок» с использованием вышитой занавески. | - Ребята, предлагаю поиграть в сказку «Теремок», ведь в сказке звери подружились и жили счастливо, как жили ваши предки и можно использовать занавеску как атрибут для игры. | Дети распределяют роли, надевают маски, инсценируют сказку. Ребята-зрители аплодируют артистам. |
| Завершающая часть | Подведение итога, рассказ воспитателя. | - Семейные реликвии - это предметы, которые передаются из поколения в поколение и имеют особое значение для семьи. Они могут быть разными. Такие реликвии служат символом рода, напоминают о предках и связывают разные поколения.  - Итак, ребята, давайте будем беречь и уважать наши семейные реликвии, ведь они - наше богатство, наша история и наша связь с будущими поколениями. | Дети слушают воспитателя. |
| Рефлексия | Возвращение к мини-музею. | Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашем музее? | Ответы детей. |