Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы все знаем, что с каждым днем в мире ухудшается экологическая обстановка, загрязняется вода и почва, тают ледники и разрушается озоновый слой. Этот факт не может оставить равнодушным ни одного человека. Правительство РФ предпринимает меры по улучшению экологии в стране и мире, а дошкольное образование направлено на экологическое воспитание дошкольников.

Более 20 лет назад на смену раздела «Ознакомление с природой» пришли первые экологические программы «Наш дом – природы», «Мы», «Добро пожаловать в экологию!». С тех пор экологическое направление в работе с дошкольниками продолжает оставаться приоритетным. Будем надеяться, что наши воспитанники изменят экологическую обстановку, если с детства научатся уважать законы природы. Поэтому формирование экологического сознания дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени.

Экологическое сознание – это знание и понимание человеком своих возможностей воздействия на природу; определение целей такого воздействия; оценка вариантов предполагаемого поведения в экологической среде; учет последствий такого поведения и познание самого себя как элемента экологической системы.

В современных программах для ДОО экологическое образование находит отражение в ознакомлении дошкольников с окружающим миром природы и рассматривается в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Для решения задач экологической направленности, на мой взгляд, особенно привлекательна развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», созданная в моей группе.

Авторы - Адлер Валентина Николаевна и Черисова Ольга Николаевна создали десять экологических сказок Фиолевового леса. Героями этих сказок стали сказочные персонажи во главе с Малышом ГЕО технологии В.В. Воскобовича.

Таким образом, получилась некая система, оснащенная наглядностью и разнообразными играми для закрепления и уточнения осваиваемых материалов. Данная методика дает возможность применения в работе с детьми с общим недоразвитием речи.