

**ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 27.03.2024 год.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №26
_____ А.Ю.Елинина
Приказ №10 от 29.03.2024 год

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №26
за 2023 год**

Вводная часть.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 (далее по тексту - Учреждение) составлен в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №26
Место нахождения Учреждения	622904, Свердловская область, Пригородный район, пгт.Горноуральский, 26А, тел./факс (3435) 91-22-14.
Этапы формирования Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее – Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 1768 от “20” сентября 2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад

Учредитель	Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа. Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15	
Дата создания	21.12.2006г.	
Адрес электронной почты	E-mail: alenaelinina@mail.ru	
Адрес сайта Учреждения	http://dou26.uoggo.ru/	
Должность руководителя	Заведующий	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елинина Алена Юрьевна	
Банковские реквизиты ИНН/КПП БИК	ФУ администрации Горноуральского городского округа (МБДОУ детский сад №26 л/с 20906000330) казначейский счет 03234643657170006200 Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/с 40102810645370000054 ИНН 6623036800 КПП 662301001 БИК 046577001	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года №18655серии 66Л01 № 0005323	
Структура детского сада	Основной структурной единицей детского сада является группа	В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Целью деятельности Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, с 1 сентября 2023 года ФОП ДО, лицензии на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 № 000157 от 30.11.2012.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 26	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	148
Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад №26	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	8

В 2023 году МБДОУ детский сад № 26 укомплектовано шестью группами общеразвивающей направленности, с общим количеством – 144 воспитанников и одной комбинированной разновозрастной группой, с количеством - 12 воспитанников. **Количественный состав групп:**

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
Раннего возраста	1,5-3 года	2	38	Общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	1	26	Общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	25	Общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	27	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	28	Общеразвивающая
Разновозрастная	5-7 лет	1	12	Комбинированная

группа				
Общее количество	От 1,5 до 7 лет	7	156	

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 26, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с использованием парциальной программы «СамоЦвет», на основе учебно – методического комплекта ПООП ДО «Детство», санитарными правилами.

Дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ

№	направленность	Название программы
1	Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
2	Коррекционные	Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет);
		Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»
		Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;

В МБДОУ детский сад № 26 разработаны и утверждены: годовой план воспитательно – образовательной работы, рабочие программы воспитателей (на каждую возрастную группу) и специалистов.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад № 26 и был направлен на решение следующих задач:

- 1) Расширение применения технологии СТЕМ – образования и развивающих игр В.В. Воскобовича в образовательном процессе.
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их семей.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №26. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет, Совет МБДОУ детский сад №26, Родительский комитет.

Общее руководство Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель- заведующий.

Полномочия органов управления:

К компетенции заведующего Организацией относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Горноуральского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью Организации, отнесенные к его компетенции действующим законодательством;-без доверенности действовать от имени Организации во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;-открывать счета в территориальных органах Федерального Казначейства и в Финансовом управлении администрации Горноуральского городского округа, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Организации, распоряжаться имуществом и средствами Организации, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;-утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Организации, локальные акты, планы работы Организации, структуру управления деятельностью Организации, штатное расписание, графики работы, расписание занятий Организации, производить прием и увольнение работников Организации, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в

	<p>зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Организации, предусмотренных на оплату труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Организации согласно законодательству, локальному нормативному акту Организации и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; -издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; -поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Организации; -осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными актами администрации Горноуральского городского округа и управления образования администрации Горноуральского городского округа и настоящим Уставом.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принимает Устав Организации, изменения в Устав, -избирает представителей в Совет Организации прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий, -Утверждает Коллективный договор, -принимает Правила внутреннего трудового распорядка Организации, -принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации; -обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Организации, -рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;

	<p>-знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет принимает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ; 3) образовательные программы; 4) рабочие программы педагогических работников; 5) решение о расстановке кадров на новый учебный год. <p>Педагогический совет организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и обсуждение законов нормативно – правовых документов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - обсуждение образовательной программы; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в образовательную программу Организации; - обсуждение (выбор) образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы; - обсуждение правил внутреннего распорядка обучающихся; - обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы; - обсуждение публичного доклада; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в рабочие программы педагогических работников Организации; - выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные

отношения;

Педагогический совет рассматривает информацию:

- о результатах освоения обучающимися образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- о результатах инновационной и экспериментальной деятельности (в случае признания Организации региональной или федеральной инновационной или экспериментальной площадкой);
- о результатах инновационной работы (по всем видам инноваций);
- по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- информацию педагогических работников по вопросам развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- о результатах самообследования по состоянию на 1 августа текущего;
- об оказании помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- об организации дополнительных образовательных услуг обучающимся Организации;
- об организации платных образовательных услуг обучающимся Организации;
- о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией, по вопросам развития и воспитания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - о научно – методической работе, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров; - об организации конкурсов педагогического мастерства; - о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив; - о повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня; - о ведении официального сайта Организации в сети «интернет»; - о выполнении ранее принятых решений педагогического совета; - об ответственности педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на их обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации; - о проведении оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга) ; - о результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий);
<p>Совет МБДОУ детский сад №26</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов Организации, регулирующих организационную и финансово-хозяйственную деятельность Организации; - оценка результатов труда работников Организации, распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 26; - рассмотрение, обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты; - определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера работникам в пределах фонда оплаты труда; - организация комиссий Организации по направлениям деятельности Организации, создание конфликтных комиссий; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Организации государственными и отраслевыми наградами;

	<p>-привлечение общественности к решению вопросов развития Организации;</p> <p>-направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Организации;</p> <p>определение перспективных направлений функционирования и развития Организации (совместно с педагогическим советом, родительским комитетом)</p>
Родительский комитет	<p>обсуждает Устав и другие локальные акты Организации, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>- участвует в определении направления образовательной деятельности Организации;</p> <p>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации;</p> <p>- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных;</p> <p>- участвует в подведении итогов деятельности Организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению;</p> <p>- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- оказывает помощь Организации в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Организации;</p> <p>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Организации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Организации - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами, родительской общественности; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Организации; - вместе с заведующим Организации принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения .

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", сформированные в ДОУ коллегиальные органы обеспечивают государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления МБДОУ детский сад №26 способствуют стабильному функционированию учреждения.

2.3. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

В 2023 году было организовано изучение и внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Поэтому вся методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на приведение в соответствие современным нормативным документам, в том числе содержание образования и отбор методов, приемов и средств его реализации. Была разработана обновленная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №26, которая отразила эти изменения.

В 2023 году содержание ООП ДОУ реализовывалась с применением парциальной программы «Стем-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», а также программы «СамоЦвет», на основе которой была разработана вариативная часть ООП ДОУ.

В соответствии с изменением подхода к подбору современных средств и методов организации воспитательно – образовательного процесса, в МБДОУ детский сад №26 разработан план мероприятий (событий) на основе федерального календарного плана воспитательной работы, предполагающий их реализацию в форме исследовательских, творческих детских проектов. Также проведена работа по обогащению методической базы, с привлечением консультативной поддержки Федерального института современного образования АО «Элти – Кудиц» и ООО «Развивающие игры Воскобовича», а также развивающая предметно – пространственная среда в группах и СТЕМ – лаборатории по модулям парциальной программы «Стем – образование» (математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой, робототехника, логико – математические игры).

Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, в ходе работы над детскими проектами позволила выделить ряд проблем:

- медленные темпы обновления наглядного, игрового и развивающего оборудования;
- отсутствие методического сопровождения ФОП ДО (учебно – методического комплекта);
- недостаточное понимание родителями (законными представителями) необходимости изменений в работе ДОУ (подходы к образовательному процессу, конструированию РППС и пр.)

Также выявлены положительные эффекты:

- широкие возможности для проявления инициативы и творчества педагогов и социальных партнеров (в том числе членов семей воспитанников), как при выборе тем детских проектов, так и при определении средств и развивающих и игровых пособий для их реализации;
- высокий интерес к детскому техническому творчеству, развитию логико – математических способностей и обучение основам грамоты дошкольников.

В 2023 году для реализации содержания образовательной программы, педагогическим коллективом применялись также следующие технологии и методики:

1. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
2. Элементы терапевтических и педагогических методик сказкотерапия, арт- терапия, песко-терапия и др.;
3. Элементы ТРИЗ;
4. Технология создания и работы с Лэпбуком;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технология детского экспериментирования;
7. Технология легио-конструирования;

8. Технология авторской детской мультипликации;
9. Маршрутизирование и основы программирования;
- 10.Здоровьесберегающие технологии;
- 11.«Метод проектов» (Дж. Дьюи, С.Т.Шацкий);
- 12.Методы активизации познавательной деятельности дошкольников;
- 13.Технология работы с ментальной/интеллект картой с детьми старшего дошкольного возраста;
14. Нейротехнологии и др.

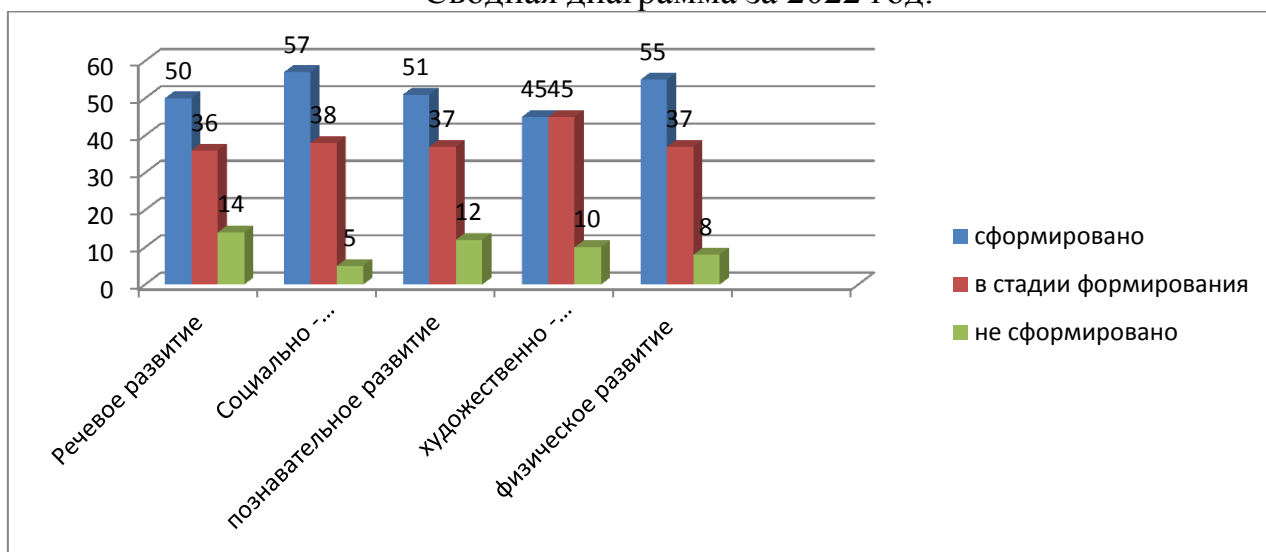
Освоение воспитанниками образовательной программы
МБДОУ детский сад №26 в 2023 году

ОО	Степень освоенности программы	Мл.	сред.	Сред.	Стар.	подг.	подг.	
		№6	№12	№7	№11	№10	№1	
РР	Представления (качества) сформированы	90	47	17.6	20	57	38.8	45
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	5	36	53	72	43	27.9	39
	Представления (качества) не сформированы	5	17	29.4	8	0	33.3	16
СКР	Представления (качества) сформированы	100	66	-	16	87.1	55.5	54
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь		28	76.4	80	12.9	27.7	37,5
	Представления (качества) не сформированы		6	23,6	4	0	16.8	8,5
ПР	Представления (качества) сформированы	100	56,5	14.7	30	67.2	55.5	54
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь		26	56	64	32.8	27.2	34
	Представления (качества) не сформированы		17,5	29.3	6	0	16.8	12
ХЭР	Представления (качества) сформированы	100	44	5.9	24	32.3,	55.5	44
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь		43	59	68	67.7	27.2	44
	Представления (качества) не сформированы		13	35.1	8	0	16.8	12
ФР	Представления (качества) сформированы	100	58	24.5	28	95.7	61.1	61
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь		31	59	72	4,3	27.7	32
	Представления (качества) не сформированы		11	16.5	0	0	11.2	7
В		98	54,3	12,6	23,6	67,9	53,5	

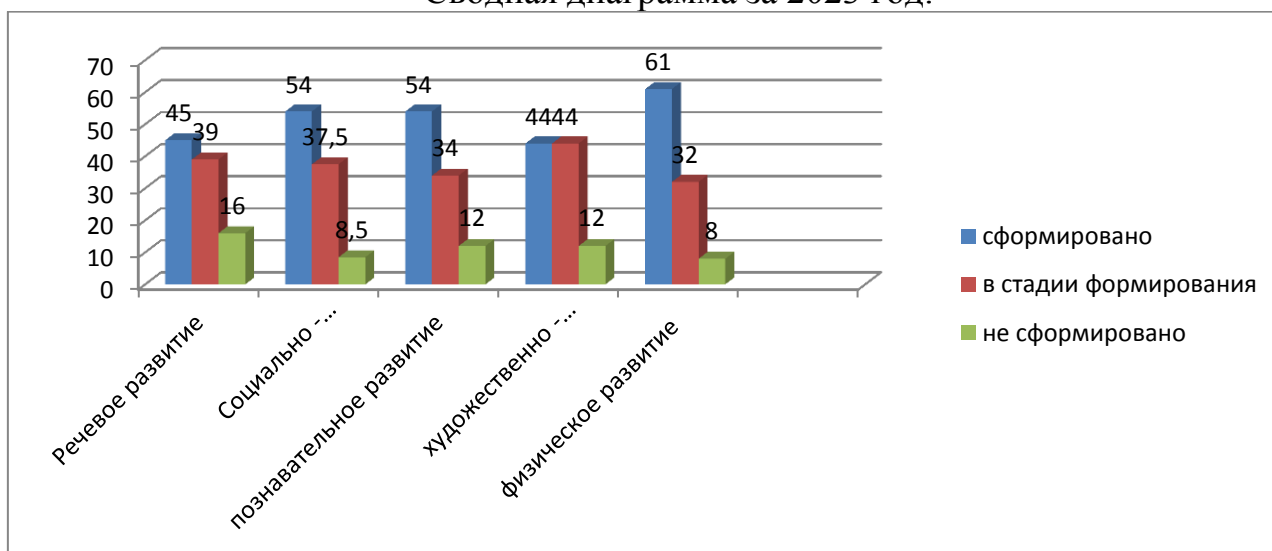
целом по группе		1	32,8	60,7	71,2	32,1	27,6	
		1	12,9	26,7	5,2	0	18,9	

Анализ: Наилучший результат освоения программного материала показала область: физическое развитие. Также положительную динамику результатов (увеличение процента сформированных представлений (качеств) и снижение процента представлений, находящихся в стадии формирования) в сравнении с 2022 годом прослеживаем по образовательной области «Познавательное развитие».

Сводная диаграмма за 2022 год:



Сводная диаграмма за 2023 год:



Наименьший процент усвоения программного материала показала ОО «Речевое развитие», что является отражением общей тенденции увеличения количества детей с проблемами речевого развития, нуждающихся в логопедической поддержке.

Диагностика освоения ООП ДОУ проходит в рамках мониторинга, целью которого является определение степени освоения воспитанниками

образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на индивидуальное развитие воспитанника.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на текущую и итоговую диагностику:

- текущая оценка (проводится ежедневно) – это ведение тетрадей успеха, в которых отмечается результативность различных видов деятельности дошкольника по всем образовательным областям, а также заполнение карт развития детей, позволяющих документировать наблюдения за динамикой личностного развития детей, формирования определенных умений и навыков в зависимости от возрастных периодов.

- итоговая оценка проводится при завершении реализации ООП ДОУ по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДОУ отслеживается уровень адаптации ребенка к ДОУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная).

Большинство выпускников переходят в МАОУ СОШ №24 (91%), в МБОУ СОШ №4 (7%), в школы Нижнего Тагила (2%)

Достижения воспитанников также отслеживаются по результатам конкурсов, олимпиад, соревнований:

от 1 до 3 лет		
Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Кол- во участник ов	результат
«Умелые ручки»	8	Раздел: Смешанная техника: 3 место – Коллективная работа, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Максимченко А.В.) «Аквариум»;
Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» Центр «РИМ» С-Пб.	13	2 диплома за 2 место, руководитель Максимченко А.В.
Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки» МБУ ДПО «Центр детского творчества «Выйский»	10	Семья Кропачевых – за лучшую работу (рук. Максимченко А.В.), Семья Шамотайловых – за лучшую работу (рук. Максимченко А.В.)
итого	31	
От 3 до 7 лет		
Умелые ручки	49	Раздел: Лепка: 2 место – Коллективная работа, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель:

		<p>Ваткина Е.В.) «Сюжет»;</p> <p>2 место – Коллективная работа, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Ваткина Е.В.) «Груши на ветке»;</p> <p>Раздел: Работа с природным материалом: 2 место – Гончаренко Мария, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Гончаренко Н.В.) «Избушка»;</p> <p>Раздел: Конструирование: 1 место – Коллективная работа, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Черемисина Л.П.) «Праздник в лесу»: ИЗО (рисунок): 2 место – Коллективная работа, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Алексеева О.В.) «Синички»;</p> <p>Раздел: Аппликация: 2 место – Дюндина Ева, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Горева Н.В.) панно «С новым годом»;</p> <p>Раздел: Бумагопластика: 1 место – Кобзев Семен, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский (Руководитель: Басариева Н.П.) «Олаф»;</p> <p>Номинация: Лучшая выставка ДОУ: 1 место – Ваткина Екатерина Викторовна, МБОУ детский сад №26 п. Горноуральский;</p>
Лыжня России	11	5 призовых мест (1 и 3 девочки), (1,2,3 – мальчики), руководитель Сащенко Н.С.
Всероссийская заочная акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам»	1	1 место, Харченко Егор, руководитель Сащенко Н.С.
ВФФСК ГТО	12	Знаки отличия у всех
Кросс нации	12	4 призовых места (1,2,3 – мальчики), (1-девочки), руководитель Сащенко Н.С.
Всероссийский онлайн конкурс «Парад талантов»	12	1 место индивидуальная работа, 1 место коллективная работа, руководитель Ваткина Е.В.
Всероссийский и международный конкурс «Арт – талант»	2	1 и 2 место, руководитель Ваткина Е.В.
Муниципальный этап Интеллектуальной кейс – игры Green-Team	11	Команда Экоактивисты – 1 место Баскакова Эвелина, Бузмакова Злата, Волкова Алена, Зворыгина Кира, Зорихин Вячеслав, Киришина Полина, Мантулина Дарья, Онорин Матвей, Скрипкин Александр, Рубан Алексей, Юрина Варвара, рук. Черемисина Л.П.

Региональный этап Интеллектуальной кейс – игры Green-Team		38 баллов из 50 максимальных
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	4	1 место - Мантулина Дарья Андреевна, Юрина Варвара Максимовна, 6 лет, работа «Кошкин дом»», руководитель работы Черемисина Людмила Павловна
Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	2	Мантулина Дарья Андреевна, Юрина Варвара Максимовна, 6 лет, работа «Кошкин дом»», руководитель работы Черемисина Людмила Павловна (участие)
II региональный конкурс семейных проектов «Маленькие открытия»	3	3 место в номинации «Город Екатеринбург – столица Урала» Киршина Полина, рук. Ваткина Е.В., Петухов Прохор и Харченко Егор – участие, рук. Сащенко Н.С.
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2023»	4	Макеева Мария – победитель, Гончаренко Мария, Юрина Варвара, Мантулина Дарья - призеры
6 международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	10	Участие по руководством Черемисиной Л.П.
Конкурс СТЕМ – проектов в рамках I международного фестиваля естественно – научного и инженерно – технического творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «СТЕМ ФЕСТ»	4	Участие Баскакова Э., Мантулина Д., Киселева А., Макеева М., рук.- Черемисина Л.П.
Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки» МБУ ДПО «Центр детского творчества «Выйский»	14	Семья Бабайловых – за лучшую работу (рук. Гончаренко Н.С.), Семья Киселевых за 1 место (рук. Шпакова Н.В.), Семья Кропачевых – за лучшую работу (рук. Максимченко А.В.), Семья Пановых – за 2 место (рук. Басариева Н.П.), Семья Петуховых за лучшую работу (рук. Гончаренко Н.С.), Семья Шамотайловых – за лучшую работу (рук. Максимченко А.В.)
Муниципальный конкурс детского художественного самодетельного творчества воспитанников детских садов ГГО Майская радуга	1	Панов Андрей 2 место в номинации «Художественное слово», рук. Рыжкова А.Г.
Конкурс творческих работ	14	Бузмакова Злата- 1 место в номинации

«Лето мечты»		«рисунок» (Горева Н.В.); Чумаченко Матвей - 2 место в номинации «рисунок» (Кузьмина Р.В); Кобзев Семен – 2 место в номинации «Фотоколлаж» (Басариева Н.П.); Юрина Варвара – 2 место в номинации «Книжка – малышка» (Лапина Е.Г.)
Муниципальный конкурс «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	Харченко Егор – 1 место, рук. Сашенко Н.С.
Муниципальный конкурс «Юные защитники!» для воспитанников детских садов ГГО	10	3 место. Руководитель Сашенко Н.С., Горева Н.В.
Муниципальный конкурс мини-музеев	1	1 место Панов А. в номинации «Лучший экскурсовод», руководитель Басариева Н.П.
VII городской фестиваль – конкурс детского творчества «КАЛИНКА» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений	5	Лауреаты 2 степени. Руководитель Пузырева Е.С.
Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» Центр «РИМ» С-Пб.	14	2 место в номинации «Средняя группа» - Шубин Г., Останина Д., Бастерс К., руководитель Алексеева О.В. 3 место Масленников К. среди подготовительных групп, рук. Горева Н.В. Участие Лапина Е.Г. Кузьмина Р.В.
Олимпиада «Я юный гений»	5	2 участника 1 место, 1 участник – 2 место 1 участник – 3 место, руководитель Лапина Е.Г.
Интеллектуальная онлайн олимпиада «Старт»	5	Диплом 2 степени – 1 воспитанник, диплом 3 степени – 1 воспитанник, руководитель Рыжкова А.Г.
Межрегиональный конкурс «Зимняя сказка» г. Красноуфимск		1 и 3 место (Алексеева ОВ и Кузьмина РВ)
итого	207	

В МБДОУ детский сад организовано получение детьми дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ и РДДТ по направлениям:

- физкультурно – спортивное («Футбол», «ГТО»)
- художественное (театральная студия «Ступеньки», творческое объединение «Пластилиновые истории», вокальная студия «Маленькие звездочки»)
- естественно – научное («Развивайка»)

Дополнительными услугами охвачено 82% детей от 5 до 7 лет, посещающих ДОУ.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способностей детей. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на основе календарно - тематического планирования, проектирующего содержание ООП ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями контингента групп, в различной форме, по модульному принципу. Один модуль равен одному дню, в рамках которого организуется воспитательно – образовательная работа в соответствии с определенной тематикой и принципом интеграции образовательных областей и видов детской деятельности, а также с учетом детской инициативы.

Модуль включает в себя планирование:

- 1) содержания непосредственно образовательной деятельности в различных формах и видах деятельности;
- 2) РППС в соответствии с содержанием модуля;
- 3) другие составляющие, необходимые воспитателю для качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

При выборе тем учитываются: федеральный календарный план воспитательной работы, сезон и сезонные изменения в природе, народные праздники и памятные даты, необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности, региональный компонент содержания образования дошкольников.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация (проблемная, поисковая, игровая и т.п.). Ситуации в течение дня и недели (проекта) связаны между собой единым сквозным сюжетом. Образовательная деятельность также осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. В ДОУ утвержден примерный режим дня для всех возрастных групп, примерный перечень организованной образовательной деятельности в течение недели (учебный план), с соблюдением рекомендаций к нагрузке воспитанников (не более 10 минут – в группах раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной к школе группе).

В ДОУ широко используются такие формы организации детей, как экскурсия, прогулка, игра, труд, экспериментирование, проектная

деятельность, чтение художественной литературы, беседы, театрализация, досуги, развлечения, события, праздники и другие культурные практики и культурно – смысловые контексты.

Для детей с ОВЗ создаются особые условия развивающей образовательной среды (индивидуальные коррекционные занятия со специалистами – учитель-логопед и педагог – психолог, общеразвивающие с музыкальным руководителем и социальным педагогом, оздоровительные с инструктором по физической культуре) в рамках реализации индивидуальных маршрутов и АОП, а также в комбинированной группе, которая работает с сентября 2023 года.

За отчетный период (2023 год) учителем логопедом принято для оказания логопедической помощи 50 воспитанников:

- 41 воспитанников предоставили рекомендации специалистов медицинского профиля о необходимости логопедической помощи
- 8 воспитанников с ОВЗ (из них 2 ребенка имеют статус инвалид детства, 6 рекомендации ТПМПК)
- 1 ребенок зачислен на оказание логопедической помощи по решению ППк.

Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте проводилась с целью формирования полноценной фонетической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях. Проведено: индивидуальных занятий – 291, подгрупповых занятий – 124.

Консультативное направление: За период 2023г. проведена 102 индивидуальная консультация с родителями воспитанников посещающих коррекционно-развивающие занятия и детей ожидающих зачисления для оказания логопедической помощи. На каждый запрос родителей, даны разъяснения, рекомендации и материалы для закрепления корригируемых звуков. Проводилась просветительская, разъяснительная работа об особенностях речевого развития воспитанников, даны рекомендации и направления на консультацию узких специалистов медицинского профиля. Организованы и проведены родительские собрания для членов семей воспитанников, не посещающих логопедические занятия.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом:

- Продиагностировано 117 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.
- Проведено коррекционных занятий – индивидуальных - 269 (14 детей)
групповых – 106
- Развивающая работа с воспитанниками - 102 занятий.
- Занятий по адаптации воспитанников к ДОУ (ранний возраст) – 16(детей)
- Консультирование – индивидуальные кон. – 108.

- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры педагогов и родителей - 10 мероприятий.
- Организация участия воспитанников в Международных интеллектуальных дистанционных конкурсах – 5 воспитанников.

Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников в рамках ППк ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников:

- 8 воспитанников имеют статус ОВЗ, 2 из них имеют статус инвалид детства.
- 1 воспитанник сопровождается на внутреннем ППк.

Специалисты ДОО активно участвуют в образовательной деятельности с нормотипичными детьми, формируя положительную мотивацию обучения, развивая познавательную и творческую активность, способствуя здоровьесбережению и социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и их семей.

Музыкальный руководитель, развивая творческие способности дошкольников, в своей практике использует авторские и народные сказки, песни, знакомство с народными традициями, приобщение к устному народному творчеству, интегрируя содержание художественно – эстетического развития с другими областями образования, а также для коррекции поведения детей.

Социальный педагог организует работу не только с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, но и деятельность, направленную на социализацию старших дошкольников. В рамках данного направления, в 2023 году заключено 8 договоров о социальном партнерстве. Проводятся развивающие мероприятия по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое направление (БУДО Черноисточинская ДШИ);
- развитие читательского интереса и ценностного отношения к художественной литературе, родному языку, литературной речи (МБУ ГГО Петрокаменская районная библиотека);
- обеспечение преемственности ступеней образования, социокультурная адаптация дошкольников к условиям новой ведущей деятельности (МАОУ СОШ №24);
- социальные и благотворительные акции (ГАОУ СО СО КЦСОН Пригородного района);
- патриотическое, духовно – нравственное воспитание, творческое развитие и возрождение традиций семейного отдыха (МБУ ГГО «ГЦК»);
- ранняя профессиональная ориентация (ГАОУ СО «ВМТ»);
- информационный обмен для обеспечения защиты прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников ДОО.

Социальный педагог организует работу Совета профилактики ДООУ. На профилактическом учете состоит 7 семей, из них на учете ТКДН и ЗП – 4 семьи.

В 2023 году социальным педагогом организована «Школа осознанного родительства» для семей в социально опасном положении.

Специалистом организуется множество конкурсов семейного творчества и мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей, например, в июне 2023 года прошел семейный онлайн фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности.

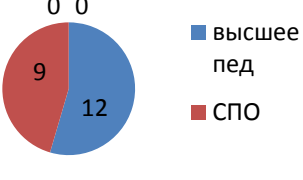
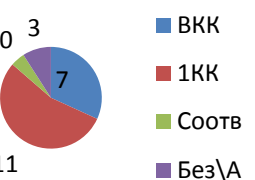
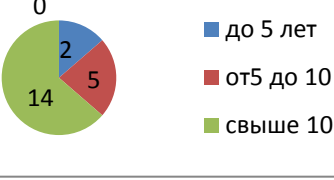
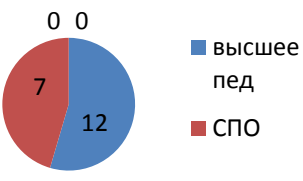
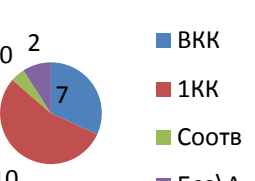
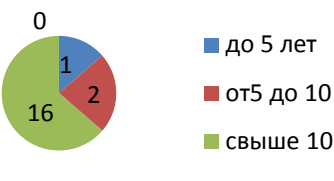
Инструктор по физической культуре организует работу по развитию физических способностей дошкольников, а также по здоровьесбережению. В своей работе активно использует элементы спортивных игр, детский туризм. Наладила тесный контакт с родителями воспитанников в вопросе подготовки детей к участию в ВФСК ГТО. Также ведет эту работу с коллективом ДООУ.

С сентября 2023 года, с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) через различные формы взаимодействия, обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного образования через повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей); выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу через обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного образования, в ДООУ работает консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих ДООУ. В состав консультативного пункта водят все специалисты МБДООУ детский сад №26

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.5. Кадровое обеспечение

ГОД	образование	КК	КПК	стаж
2020	<p>0 0 13 13 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>1 3 7 15 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	8	<p>0 4 6 16 ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ свыше 10</p>
2021	<p>0 0 10 12 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>1 2 7 12 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	24	<p>0 3 5 14 ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ свыше 10</p>

2022			14	
2023			5	

В 2023 году педагоги проходили повышение квалификации по следующим программам:

«Раннее развитие ребенка в условиях ДОО и семьи» ГАОУ ДПО СО «ИРО»(НТФ ИРО) 2023 г.;

«Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном пространстве» ФИСО АО «Элти-Кудиц» 2023 г.;

«Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО»(НТФ ИРО) региональный центр по введению ФГОС 2023 г.;

«Теоретические и методологические основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» ООО «Развивающие игры Воскобовича» 2023 г. с присвоением статуса «Тьютор ООО «РИВ»»;

Профессиональная переподготовка:

- НТГСПИ (ф) РГППУ «Специальная психология и педагогика с основами нейропсихологии (300 часов) Квалификация – педагог-психолог 2023 год

- АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения». Направление «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза». Квалификация: нейропсихолог 2023 г.;

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» педагогика дополнительного образования» 2023 г.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100%, все педагогические, а также младшие воспитатели являются штатными сотрудниками.

Педагоги ДОУ имеют профессиональные достижения; ведут работу по обобщению и распространению передового опыта, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня,

публикуют статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных изданиях:

- Национальная (всероссийская) научно – практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации», организованная НТГСПИ(ф) ФГАОУ ВО «РГППУ». Выступление с докладами – очно Аникина Н.В., Лапина Е.Г., Рыжкова А.Г. – дискуссионная площадка 4. Методологический семинар «Роль детской литературы в развитии детей дошкольного возраста» (ФХО); дистанционно (видео-выступление) Черемисина Л.П. – Дискуссионная площадка 1. Современные образовательные технологии на этапах дошкольного образования 2023 г.;

- Центр психолога – педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс» - трансляция эффективных практик работы учителей – логопедов и учителей – дефектологов с детьми с особыми образовательными потребностями "Весенняя школа – 2023». Выступление с темой «Применение программируемых роботов в коррекционной работе с дошкольниками старшего возраста» (Рыжкова А.Г.);

Международная конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», проходившая в ГО город Бор, Нижегородской области 2023 год – спикеры Рамазанова Н.Н. и Рыжкова А.Г. 2023 г.;

IX Всероссийский круглый стол «Раскрытие воспитательного потенциала STEM – образования: инновационные практики» 2023 г.;

Онлайн – презентация дополнительных образовательных программ дошкольного образования» ГГО 2023 г.;

Межмуниципальный семинар-практикум «Инновационное образовательное пространство ДОО как инструмент повышения качества образования дошкольников» 2023 г.;

Профессиональные конкурсы:

Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» Сашенко Наталья Сергеевна – (147 рейтинговое место из 176 участников);

Грантовый конкурс «Евраз. Город идей. Город друзей» 2023 г.- 8 рейтинговое место

Муниципальный конкурс РППС – 1 место в номинации «Специализированный кабинет» 2023 год;

Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» 2023 год – 3 педагога участие, 1 победитель;

Муниципальный этап 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования в ГГО – 2-ое место в двух номинациях, 2023 г.;

Публикации:

Журнал «Развитие детей»- Черемисина Л.П. «Воспитательный потенциал STEM- образования посредством формирования мягких навыков (soft skills) в ходе реализации проектной деятельности» 2023 год;

Электронный журнал «Музыкальный руководитель» - Пузырева Е.С.
Сказка за сказкой. Цикл календарных сказок и игр для детей дошкольного
возраста 2023-2024 уч.гг

В рамках сетевого взаимодействия ОУ:

МАОУ СОШ №24 и ОЦ «Точка роста» Методологический семинар для педагогов «Современные технологии, направленные на подготовку к школе»: Черемисина Л.П., Сащенко Н.С., Лапина Е.Г., Рыжкова А.Г., Алексеева О.В., Аникина Н.В., Кузьмина Р.В., Рамазанова Н.Н., Новокрещенова Н.А., Горева Н.В.2023 г.;

Круглый стол среди педагогов начальных классов МАОУ СОШ №24 и педагогического состава ДООУ пгт Горноуральский «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления», спикеры – Рыжкова А.Г. и Лапина Е.Г. 2023 г.;

Реализован проект по взаимодействию ДООУ и «Точки роста» в 2022-2023 уч.году.

Педагоги ДООУ привлекались в качестве экспертов:

Процедура аттестации: Лапина Е.Г., Сащенко Н.С., Черемисина Л.П., - председатели ЭГ и Рамазанова Н.Н. – член ЭГ;

Черемисина Л.П. – муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» в Кушвинском городском округе.

Личные сайты функционируют у 4 педагогов (Черемисина Л.П., Сащенко Н.С., Кузьмина Р.В., Рамазанова Н.Н.) а также на официальном сайте ДООУ создан раздел «Личные страницы педагогов», на которых педагогические работники также имеют возможность создать методическую копилку.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Методическое обеспечение обеспечивает реализацию ООП МБДОУ детский сад №26, ФООП ДО, ФАООП по различным нозологиям, ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДООУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Регулярно приобретается современное программно - методическое обеспечение и наглядные пособия. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных и образовательных ресурсов. Создан архивный фонд периодической литературы для педагогов: «Современное Дошкольное Образование», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, функционирует медиатека электронных образовательных ресурсов.

В рамках методической работы ДОУ, оформляются авторские методические пособия (технологические карты занятий, паспорта проектов, методические портфели с рекомендациями по использованию дидактических пособий, находящихся в них, а также с советами по организации работы с родителями и коллегами, электронные образовательные ресурсы и др.). Для педагогов в методическом кабинете доступны 2 ноутбука, 1 черно – белый принтер формата А4 и 1 цветной принтер формата А3, 1 МФУ, телевизор, проектор, видео-фотокамера, брошюратор.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача методической службы ДОУ заключается в организации научно – методической работы педагогов ДОУ с применением, прежде всего, практико - ориентированных форм (мастер-класс, практикум, взаимопросмотры, решение проблемных ситуаций, кейсов, конкурсов, наставничества и др.). Методическая работа также проводится в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций, работы творческих тематических групп и т.п. основная единица методической работы – методический день (каждая среда). В МБДДОУ детский сад работает методический совет, который разрабатывает положения конкурсов, паспорта проектов, методические рекомендации по осуществлению инновационной, научно – методической работы, проводит анализ методических материалов.

Можно выделить основные направления методической работы МБДОУ детский сад №26:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений науки.
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов. Организация работы по изучению новых образовательных программ и подходов.
3. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
4. Совершенствование РППС.

Вся методическая работа ведется в определенной системе:

- определение проблемы, формулировка приоритетной темы работы;
- планирование этапов изучения приоритетной темы, обозначение ответственных и сроков;
- изучение темы в разных формах: теоретическое изучение (сообщения/доклады/ методические рекомендации/ обобщение передового педагогического опыта); практическое изучение (взаимопросмотры/ практикумы/ мастер-классы/ курсы повышения квалификации); разработка методического обеспечения (мозговой штурм/ решение кейсов/ рекомендации по организации РППС/составление технологических карт и паспортов проектов);
- подведение итогов работы на педагогическом совете;
- презентация итогов работы в различных формах (профессиональные конкурсы, открытые семинары, публикации).

Методическая работа в ДООУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ, в которую включены все педагоги детского сада.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Мониторинг эффективности методической работы выявил необходимость создания методической базы в соответствии с требованиями ФООП ДОО.

Информационную доступность сведений о деятельности МБДООУ детский сад №26 обеспечивает официальный сайт ОУ, который является открытым и общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети интернет. Структура официального сайта образовательной организации состоит из обязательных и вариативных разделов и подразделов.

Обязательные разделы и подразделы создаются с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Росообнадзора, а также иных требований к размещению обязательной информации об образовательной организации, установленных законодательством РФ, а также рекомендаций учредителя.

В структуру официального сайта образовательной организации включаются вариативные разделы:

- новостные, справочные;
- разделы, содержащие общественно-значимую информацию об уставной деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

Активно функционирует официальная страница в социальной сети «В контакте», которая позволяет в более доступной форме представлять информацию о деятельности ДООУ и важных общественно – значимых событиях муниципалитета и региона заинтересованным лицам.

Официальный сайт ДООУ и страница в социальной сети «В контакте» обеспечивают повышение эффективности взаимодействия образовательной организации с целевой аудиторией.

2.7. Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном здании, имеет собственную огороженную территорию, предназначенную для прогулок детей. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На спортивной площадке установлен современный спортивный уголок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда, в рекреациях мини-музей русского быта и проф.центр «Дорога». Предметно-пространственная среда в группах ДООУ способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ и реорганизуется в соответствии с современными требованиями. В группах оборудованы уголки уединения, созданы пространства для мини-музеев и отражения тематики реализуемого проекта. Группы, кабинеты и залы систематически пополняются современным игровым и развивающим оборудованием и мебелью (детские стульчики). Однако требует обновления мебель для дошкольников (столы, стулья, модульная мебель).

Прогулочные участки оформляются цветниками, элементарным спортивным оборудованием (тактильные дорожки, оборудование для метания, тренировки равновесия и пр.), оборудованием для сюжетно – ролевых игр (домики, машинки), на каждом участке расположена видовая точка экологической тропы детского сада. Имеется выносное игровое оборудование. Спортивная площадка требует обновления покрытия, так же

как и асфальтовое покрытие на территории детского сада, так как часто используется для целей физического развития (бег, соревнования).

В кабинетах и залах специалистов имеется современные технические средства (интерактивная доска, проектор, ноутбуки, планшет, принтер, синтезатор, микшер, микрофоны и др.). Также широко используются в работе столы для работы с песком, водой, сухие бассейны.

Благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами, у педагогов ДОО есть возможность использования материально – технической базы Библиотеки, Детской школы искусств, ОЦ «Точка роста», спортивных объектов МАОУ СОШ №24 и ДЮСШ.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

Особо актуальными направлениями, требующими скорейшего решения являются: трансформация РППС в группах и создание развивающих кластеров в помещении ДОО и на территории в соответствии с требованиями МКДО, расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

2.8. Медицинское обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 16.10.2014 года серия Н 002786 № ЛО-66-01-002940. С ГАУЗ СО

«Горноуральская районная поликлиника» заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников и предоставлены помещения с необходимым оборудованием.

Сотрудники ежегодно проходят профилактический осмотр в ООО «Кабинет медицинских осмотров».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 100%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарногигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей действует система закаливающих мероприятий. Воспитанники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Для этого создана предметно-пространственная среда: спортивный зал со спортивным оборудованием; физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей; спортивные площадки на территории детского сада для организации подвижных и спортивных игр детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в ходе непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ детский сад №26 осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- эффективность работы с семьями воспитанников, их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Участники мониторинга:

- педагоги ДООУ;
- воспитанники ДООУ

- педагог-психолог ДОУ;
- учитель-логопед ДОУ;
- музыкальный руководитель ДОУ;
- инструктор по физической культуре;
- старший воспитатель;
- социальный педагог;
- заведующий;
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ;
- медицинская сестра (по согласованию с поликлиникой).

Система внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад №26 состоит из следующих составляющих:

- мониторинг освоения детьми ООП ДО;
- мониторинг профессионального роста педагогов;
- мониторинг развития РППС;
- мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания, на которых определяются и корректируются направления воспитательно – образовательной деятельности, вырабатываются рекомендации для специалистов и родителей.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на текущую и итоговую диагностику:

- **текущая оценка** (проводится ежедневно) – это ведение **тетрадей успеха**, в которых отмечается результативность различных видов деятельности дошкольника по всем образовательным областям, а также заполнение карт развития детей, представляющих бланки для фиксации результатов наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребенка с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого появления.

- **итоговая оценка** проводится при завершении реализации ООП по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДОУ отслеживается уровень адаптации ребенка в к ДОУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная)

Формой отчета диагностики являются:

Текущая оценка – тетради успеха, как групповое портфолио и карты развития детей;

Итоговая оценка диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические записки, которые предоставляются не позднее 1 июня текущего года.

В МБДОУ детский сад также проводится диагностика по следующим направлениям:

№	Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки проведения	Ответственные
1	Готовность детей к обучению в школе	Интегративные качества. Мотивационная, психологическая, педагогическая готовность	Индивидуальное обследование детей	Апрель - май	Педагог-психолог
2	Речевое развитие	Сформированность фонетико – фонематических и лексико – грамматических компонентов языка., сформирован-ность связной речи.	Индивидуальное обследование детей	Сентябрь, май	Учитель - логопед
3	Эмоциональное благополучие детей раннего возраста	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ	Ведение адаптационного листа	Период адаптации ребенка в течение первых 1-3х месяцев посещения ДОУ	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог, медицинская сестра.
4	Состояние здоровья детей	Анализ заболеваемости детей	Учет заболеваемости	В течение года	Медицинская сестра

Мониторинг профессионального роста педагогов

Цель мониторинга профессионального развития педагога состоит не только в том, чтобы получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессионального становления педагога в определенный момент, но в том, чтобы сделать заключение о тенденциях развития этого процесса, предвидеть всевозможные пути управленческой деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных тенденций и на торможение нежелательных.

Мониторинг проводится на протяжении всей профессиональной деятельности педагога и включает в себя фиксирование результатов всех видов профессиональной деятельности в форме портфолио педагога, а также путем проведения самооценки.

Самооценка проводится один раз в учебный год (в мае – июне), является основой для составления плана по саморазвитию педагога на

следующий учебный год, а также для внесения корректировки в план по сопровождению педагога в межаттестационный период.

По результатам мониторинга профессионального роста педагогов составляется анализ, разрабатываются саморекомендации и рекомендации от администрации ДОУ. По итогам анализа листов самооценки всех педагогов ДОУ можно составить картину профессионального роста всего педагогического коллектива.

Мониторинг развития РППС

С целью мониторинга образовательных условий, созданных в ДОУ, в рамках административного контроля развития материально – технической среды в МБДОУ детский сад проводится мониторинг развития развивающей предметно – пространственной среды. Контроль соответствия РППС требованиям ФГОС ДО отслеживается при помощи карты соответствия РППС требованиям ПООП ДО.

Карта соответствия РППС (содержания центров активности) требованиям примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

№	критерий	Присутствует в полной мере	Присутствует частично	отсутствует
1. Центр познания				
1.1.	Экспериментальная лаборатория (микроскоп, необходимые материалы для проведения экспериментов с природным материалом (емкости, природный материал и т.п.)			
1.2.	Учебная зона – наличие школьной доски и других атрибутов школьного обучения (столы рядами, алфавит и т.п.)			
1.3.	Календарь наблюдений за природой, экологическая лаборатория – наличие цветов, материалов для ухода за ними, гербарий.			
1.4.	Уголок родного края – герб, флаг страны и края, изображения достопримечательностей страны, макеты и т.п.			
2. Центр творчества				
2.1.	Материалы для детского творчества (бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, кисти) а также нетрадиционные материалы (соленое тесто, оттиски, ткань, дерево и т.п.)			
2.2.	Схемы способов создания образов с помощью разнообразных техник, пооперационные карты, отражающие последовательность действий, книги и альбомы самоделок.			
2.3.	Наличие места для демонстрации результатов детского творчества			
3. Игровой центр				
3.1.	Многообразие игр: сюжетно – ролевых, <u>строительно</u> – конструктивных, режиссерских, театральных, народных, игры с готовым содержанием и правилами, спортивные игры и т.п.)			
3.2.	Наличие игротеки (дидактические, развивающие, <u>логико</u> -математические игры, тетради на печатной основе)			
3.3.	Материалы для изготовления атрибутов игр (пластиковая и картонная упаковка, бумага, ткань, кожа, природный и бросовый материал и т.п.)			

4.1.	Книги о животных и растениях дальних стран, об обычаях и внешнем виде разных народов и эпох, с многообразными жанрами литературы, живописи и другими видами искусства			
4.2.	Познавательные книги в том числе детские энциклопедии, альбомы с иллюстрациями по различным темам.			
4.3.	Центр грамотности (речевой центр), в котором размещены зеркало, схемы артикуляционной гимнастики, игры на развитие мелкой моторики, речевые игры			

5. Спортивный центр

5.1.	Наличие гимнастической стенки с необходимым игровым спортивным оборудованием (кегли, <u>кольцеброс</u> , мячи, обручи и т.п.)			
5.2.	Наличие нестандартного спортивного оборудования в том числе для профилактики плоскостопия, развития <u>меткости</u> , <u>ловкости</u> и т.п., закаливания)			
5.3.	В центрах малой подвижности предусмотрены игры для разминки (гимнастика для глаз, дартс или другие мишени, подвески – колокольчики для вытягивания, <u>моби́ли</u> для дыхательной гимнастики и т.п.)			

6 Соблюдение принципов РППС

6.1.	Наличие места для уединения			
6.2.	Динамичность пространственной организации среды (наличие ширм, каркасов, крупного модульного материала, отрезков ткани и т.п.)			
6.3.	Безопасность РППС			

Анализ:

Рекомендации:

Мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Мониторинг достижения планируемых результатов ДОУ проводится ежегодно в конце учебного года. Одним из основных показателей является мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой в ДОУ услуге. Замечено, что родители являются субъективными экспертами, однако, чем более они вовлечены в деятельность группы и ДОУ, тем лучшее мнение о работе образовательного учреждения у них складывается. Помимо традиционных анкет, позволяющих выявить отрицательные и положительные стороны в работе администрации ДОУ и всего коллектива, в МБДОУ детский сад есть возможность оставить свое мнение о работе учреждения на официальном сайте.

С целью конкретизации общей удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ, в частности оказанием образовательной услуги в МБДОУ детский сад №26 введена рейтинговая система. Она отражает не только все мероприятия, проводимые в группе, ДОУ и на районном уровне, но и активность семей в этих процессах. Рейтинг размещается в доступном месте и выполняет также мотивирующую функцию, внося соревновательный эффект между родителями по показателю активного взаимодействия с ДОУ. По итогам учебного года самые активные и результативные семьи отмечаются на родительских собраниях, получают почетные грамоты.

Рейтинг - один из возможных в рамках системы оценки качества образования подходов к представлению информации о результатах деятельности образовательных организаций. Для обеспечения качества и достоверности рейтинга необходимо соблюдение следующих рекомендаций:

- информация о процедурах оценки качества образования в форме рейтинга должна быть размещена в открытом доступе.
- при формировании системы рейтинга необходимо учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);
- результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;

В свою очередь рейтинги групп в конце учебного года ложатся в основу анализа эффективности работы с родителями, проведенной как воспитателями групп, так и специалистами ДОУ.

Вывод: Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего

законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО, однако необходима конкретизация, уточнение бланков контроля в соответствии со шкалами МКДО.

Показатели деятельности МБДОУ детский сад №26, подлежащие самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 01.01.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МБДОУ детский сад №26
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/89
1.8.1	Высшая	человек/%	8/42
1.8.2	Первая	человек/%	9/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	19/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	42,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость работы по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности

качественного образования через развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ВСОКО (МКДО) и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений, а именно:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья
2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.
4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.
5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Создание в ДООУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.
7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями