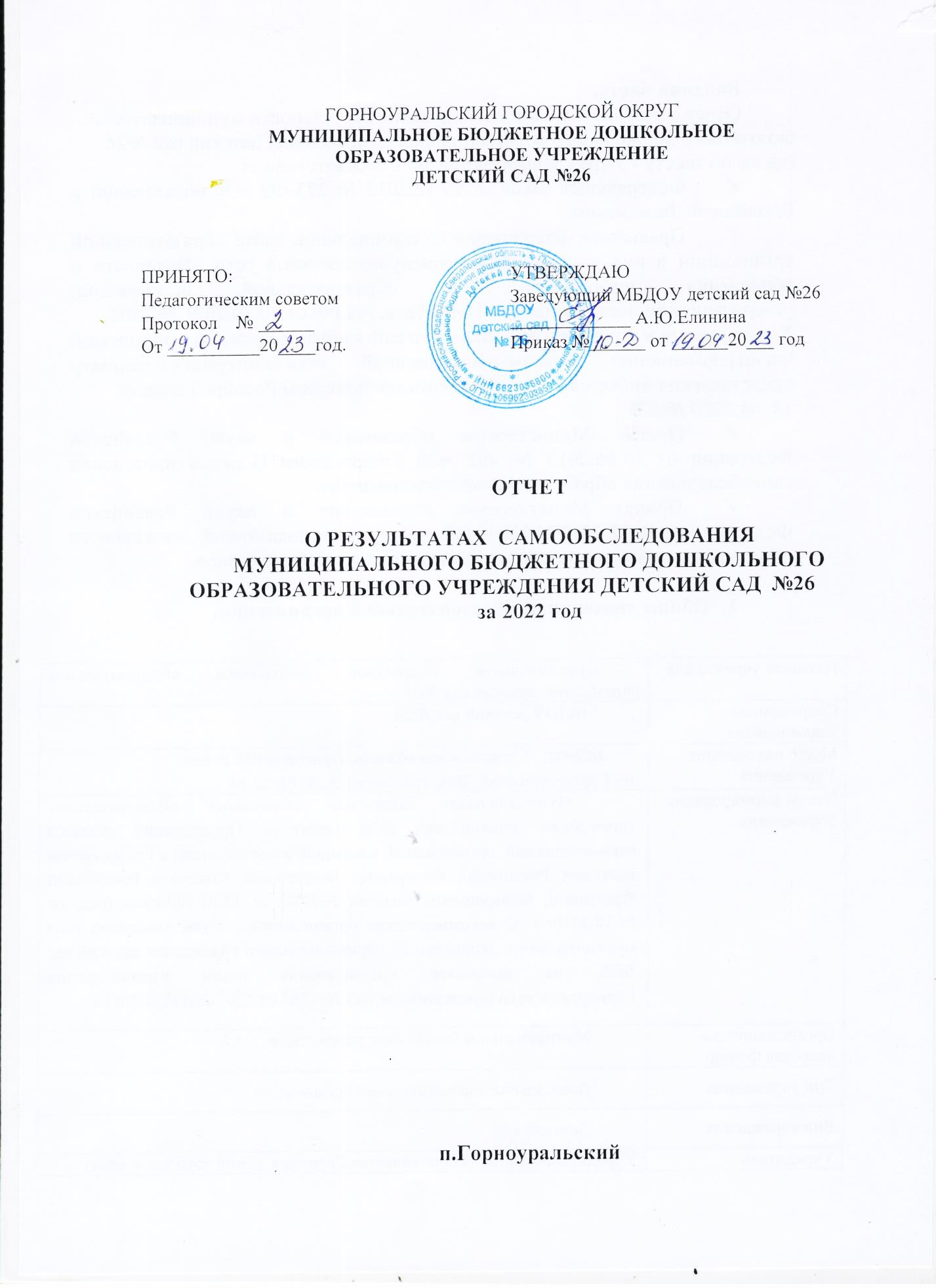
****

**Вводная часть.**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 (далее по тексту - Учреждение) составлен в соответствии с:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802,

Требованиями к структуре официального сайта образовательной  организации в информационно телекоммуникационной  сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от

14. 08.2020 № 831.

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 | |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад №26 | |
| Место нахождения Учреждения | 622904, Свердловская область, Пригородный район,  пгт.Горноуральский, 26А, тел./факс (3435) 91-22-14. | |
| Этапы формирования Учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее – Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, на основании постановления гла­вы администрации Горноуральского городского округа № 1768 от “20” сентября 2011 г. | |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение | |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация | |
| Вид учреждения | Детский сад | |
| Учредитель | Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа.  Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46  Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15 | |
| Дата создания | 21.12.2006г. | |
| Адрес электронной почты | Е-mail: [alenaelinina@mail.ru](mailto:alenaelinina@mail.ru) | |
| Адрес сайта Учреждения | <http://dou26.uoggo.ru>/ | |
| Должность руководителя | Заведующий | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Елинина Алена Юрьевна | |
| Банковские реквизиты  ИНН/КПП  БИК | ФУ администрации Горноуральского городского округа (МБДОУ детский сад №26 л/с 20906000330) казначейский счет 03234643657170006200 Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/с 40102810645370000054  ИНН 6623036800 КПП 662301001  БИК 046577001 | |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года №18655серии 66Л01 № 0005323 | |
| Структура детского сада | Основной структурной единицей детского сада является группа | В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности.  В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). |

Целью деятельности Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, лицензии на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 № 000157 от 30.11.2012.

**Информация о реализуемых основных образовательных программах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Уровень образования | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Численность обучающихся |
| |  | | --- | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  МБДОУ детский сад № 26 | | Дошкольное образование | Очная форма обучения | 5 лет | 166 |

В 2022 году МБДОУ детский сад № 26 укомплектовано восемью группами общеразвивающей направленности, с общим количеством - 166 воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей. **Количественный состав групп:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возрастная характеристика | Количество групп | Количество детей | Направленность групп |
| Раннего возраста | 1,5-3 года | 2 | 38 | Общеразвивающая |
| Младшая группа | 3-4 года | 1 | 25 | Общеразвивающая |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 37 | Общеразвивающая |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 24 | Общеразвивающая |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 2 | 42 | Общеразвивающая |
| Общее количество | От 1,5 до 7 лет | 8 | 166 |  |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 26, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе методического комплекта ПООП «Детство», санитарными правилами.

**Дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | направленность | Название программы |
| 1 | Комплексная | «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. |
| 2 | Познаватель-ное развитие | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» |
| 3 | Коррекцион-ные | Нищева Н. В.  Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет); |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» |
| Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой; |

В МБДОУ детский сад № 26 разработаны и утверждены: рабочая программа воспитания, годовой план воспитательно – образовательной работы, рабочие программы воспитателей (на каждую возрастную группу).

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад № 26 и был направлен на решение следующих задач:

1. Внедрение технологии СТЕМ – образования в воспитательную работу ДОУ
2. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в рамках года «Педагога и наставника»
   1. **Структура и система управления образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №26. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет, Совет МБДОУ детский сад №26, Родительский комитет.

Общее руководство Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель- заведующий.

Полномочия органов управления:

К компетенции заведующего Организацией относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Горноуральского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | -самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью Организации, отнесенные к его компетенции действующим законодательством;  -без доверенности действовать от имени Организации во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;  -открывать счета в территориальных органах Федерального Казначейства и в Финансовом управлении администрации Горноуральского городского округа, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Организации, распоряжаться имуществом и средствами Организации, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;  -утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Организации, локальные акты, планы работы Организации, структуру управления деятельностью Организации, штатное расписание, графики работы, расписание занятий Организации, производить прием и увольнение работников Организации, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Организации, предусмотренных на оплату труда;  -устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Организации согласно законодательству, локальному нормативному акту Организации и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;  -издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;  -поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Организации;  -осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными актами администрации Горноуральского городского округа и управления образования администрации Горноуральского городского округа и настоящим Уставом. |
| Общее собрания трудового коллектива | -принимает Устав Организации, изменения в Устав,  -избирает представителей в Совет Организации прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий,  -Утверждает Коллективный договор,  -принимает Правила внутреннего трудового распорядка Организации,  -принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,  -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации;  -обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Организации,  -рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых  в пределах собственных финансовых средств;  -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; |
| Педагогический совет | Педагогический совет принимает:   1. локальные нормативные  акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2. локальные нормативные акты по основным вопросам организации  и осуществления образовательной деятельности ; 3. образовательные программы; 4. рабочие программы педагогических работников; 5. решение о расстановке кадров на новый учебный год.   Педагогический совет организует:  - изучение и обсуждение законов нормативно – правовых  документов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;  - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;  - обсуждение образовательной программы;  - обсуждение по внесению дополнений, изменений в образовательную программу Организации;  - обсуждение (выбор) образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы;  - обсуждение правил внутреннего распорядка обучающихся;  - обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы;  - обсуждение публичного доклада;  - обсуждение по внесению дополнений, изменений в рабочие программы педагогических работников Организации;  - выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;  - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;  Педагогический совет рассматривает информацию:  - о результатах освоения  обучающимися  образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой  социально – нормативные  возрастные  характеристики  возможных достижений ребенка  на этапе завершения  уровня  дошкольного образования;  - о результатах инновационной  и экспериментальной деятельности  (в случае признания Организации региональной или федеральной  инновационной  или экспериментальной площадкой);  - о результатах  инновационной работы (по всем видам инноваций);  - по использованию и совершенствованию  методов обучения и воспитания, образовательных технологий;  - информацию  педагогических работников по вопросам развития  у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях  современного мира, формировании у воспитанников культуры здорового  и безопасного образа жизни;  - о создании необходимых условий для охраны  и укрепления  здоровья, организации питания обучающихся;  - о результатах самообследования по состоянию на 1 августа текущего;  - об оказании помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении  их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции  нарушений их развития;  - об организации дополнительных образовательных услуг обучающимся Организации;  - об организации платных образовательных услуг обучающимся Организации;  - о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  - информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией, по вопросам развития и воспитания обучающихся;  - о научно – методической работе, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;  -об организации конкурсов педагогического мастерства;  - о повышении квалификации  и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив;  - о повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня;  - о ведении официального сайта Организации в сети «интернет»;  - о выполнении ранее принятых решений педагогического совета;  - об ответственности педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных  на их обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законными;  - иные  вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - о проведении оценки индивидуального развития обучающихся в рамках  педагогической диагностики (мониторинга)  ;  - о результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий); |
| Совет МБДОУ детский сад №26 | -принятие локальных актов Организации, регулирующих организационную и финансово-хозяйственную деятельность Организации;  -оценка результатов труда работников Организации, распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 26;  -рассмотрение, обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты;  -определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера работникам в пределах фонда оплаты труда;  -организация комиссий Организации по направлениям деятельности Организации, создание конфликтных комиссий;  -внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Организации государственными и отраслевыми наградами;  -привлечение общественности к решению вопросов развития Организации;  -направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Организации;  определение перспективных направлений функционирования и развития Организации (совместно с педагогическим советом, родительским комитетом) |
| Родительский комитет | обсуждает Устав и другие локальные акты Организации, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;  - участвует в определении направления образовательной деятельности Организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных; - участвует в подведении итогов деятельности Организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране жизни и здоровья обучающихся; - оказывает помощь Организации в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Организации; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Организации; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Организации - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами, родительской общественности; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Организации; - вместе с заведующим Организации принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. |

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения .

**Вывод**: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", сформированные в ДОУ коллегиальные органы обеспечивают государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления МБДОУ детский сад №26 способствуют стабильному функционированию учреждения.

* 1. **Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников**

В 2022 году содержание ООП ДОУ реализовывалась с применением технологии СТЕМ - образования

В соответствии с изменением подхода к подбору современных средств и методов организации воспитательно – образовательного процесса, в МБДОУ детский сад №26 разработан план мероприятий (событий) на основе экологического календаря, предполагающий их реализацию в форме исследовательских, творческих детских проектов. Также проведена работа по обогащению методической базы, с привлечением консультативной поддержки Федерального института современного образования АО «Элти – Кудиц», а также развивающая предметно – пространственная среда в группах и СТЕМ – лаборатории по модулям парциальной программы «Стем – образование» (математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой, робототехника).

Реализация направления воспитательно – образовательной деятельности с применением СТЕМ - образования в ходе работы над детскими проектами позволила выделить ряд проблем:

- недостаточное количество оборудования;

- отсутствие методических разработок (технологических карт, конспектов мероприятий), готовых к использованию.

Также выявлены положительные эффекты:

- широкие возможности для поддержки детской инициативы, как при выборе тем детских проектов, так и при определении средств и развивающих и игровых пособий для их реализации;

- эффективное формирование мягких навыков у дошкольников (индивидуальность, разумность, ответственность, характер и темперамент, активность и целеустремленность, самоконтроль и самоанализ, направленность и волю, а также способности, потребности, мотивацию, мировоззрение, убеждения, ценностные ориентации)

В 2022 году педагогический коллектив начал разработку методической базы по данному направлению.

В 2022 году для реализации содержания образовательной программы, педагогическим коллективом применялись также следующие технологии и методики:

1. Харько Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
2. Элементы терапевтических и педагогических методик сказкотерапия, арт- терапия, песко-терапия и др.;
3. Элементы ТРИЗ;
4. Технология создания и работы с Лэпбуком;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технология детского экспериментирования;
7. Технология лего-конструирования;
8. Маршрутизирование и основы программирования;
9. Здоровьесберегающие технологии;
10. «Метод проектов» (Дж. Дьюи, С.Т.Шацкий);
11. Методы активизации познавательной деятельности дошкольников;
12. Технология работы с ментальной/интеллект картой с детьми старшего дошкольного возраста;
13. Нейротехнологии;
14. Технология «Методический портфель» для педагогической работы.

***Освоение воспитанниками образовательной программы МБДОУ детский сад №26 в 2022 году***

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Степень освоенности программы |
|  |
| РР | Представления (качества) сформированы | **50** |
| Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь | 36 |
| Представления (качества) не сформированы | 14 |
| СКР | Представления (качества) сформированы | **57** |
| Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь | 38 |
| Представления (качества) не сформированы | 5 |
| ПР | Представления (качества) сформированы | **51** |
| Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь | 37 |
| Представления (качества) не сформированы | 12 |
| ХЭР | Представления (качества) сформированы | **45** |
| Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь | 45 |
| Представления (качества) не сформированы | 10 |
| ФР | Представления (качества) сформированы | **55** |
| Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь | 37 |
| Представления (качества) не сформированы | 8 |
| В целом по ДОУ |  | 51 |
|  | 38 |
|  | 11 |

Анализ: Наилучший результат освоения программного материала показала область: физическое развитие.

Наименьший процент усвоенности программного материала показала ОО «Художественно –эстетическое развитие», что может быть последствием сложившегося противоречия между сменой подходов к детскому творчеству (предоставление выбора техники и средств изо - деятельности в ущерб отработке навыка) и критериев диагностики.

Диагностика освоения ООП ДОУ проходит в рамках мониторинга, целью которого является определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на индивидуальное развитие воспитанника.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на текущую и итоговую диагностику:

- текущая оценка (проводится ежедневно) – это ведение тетрадей успеха, в которых отмечается результативность различных видов деятельности дошкольника по всем образовательным областям, а также заполнение карт развития детей, позволяющих документировать наблюдения за динамикой личностного развития детей, формирования определенных умений и навыков в зависимости от возрастных периодов.

- итоговая оценка проводится при завершении реализации ООП ДОУ по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДОУ отслеживается уровень адаптации ребенка к ДОУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная).

Большинство выпускников переходят в МАОУ СОШ №24 (91%), в МБОУ СОШ №4 (7%), в школы Нижнего Тагила (2%)

Достижения воспитанников также отслеживаются по результатам конкурсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д. | Количество участников | результат |
| Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» | 1 | диплом 3 |
| Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир» | 1 | диплом 3 степени |
| Конкурс иллюстраций к произведениям Д.Н. Мамина – Сибиряка «Аленушкины сказки» | 6 | **3-е место**  2 место В номинации «Крохи» |
| Здоровье нации. Конкурс стенгазет | 25 | участие |
| Конкурс «Старт» | 4 | диплом 1 степени, диплом 3 степени, диплом 2 степени |
| Международный конкурс КИТ | 2 | 2 место |
| Конкурс патриотической песни «Салют! Россия» | 4 | 1 место |
| «Майская радуга» | 8 | 1 место в номинации «Художественное слово» |
| Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер» и областной конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер» | 1 | 1. место в номинации «Изделия из природного материала»   2 место |
| «Неопалимая купина» | 2 | участие |
| «Маленькие открытия» | 3 | участие |
| «Живая природа» | 3 | 2 место |
| «Лето мечты» | 8 | Две работы заняли 3 место |
| Конкурс технического творчества «3-Д игра» | 3 | в номинации «Необычная игра» - 2 место и 3 место;  в номинации «Сказка своими руками» - 3 место |
| «Каланча» | 4 | участие |
| Городской конкурс – фестиваль Калинка-фэст | 9 | Диплом первой степени и диплом Лауреата второй степени. |
| Конкурс иллюстраций к произведениям Д.Н. Мамина – Сибиряка «Алёнушкины сказки» | 51 | **3-е место** в номинации «Малыши»;  **3-е место** в номинации «Дошколята»;  **3-е место** в номинации «Семейное творчество» |

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способностей детей. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

* 1. **Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован на основе проектного комплексно-тематического планирования, конкретизирующего содержание ООП ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями контингента групп, в различной форме. Комплексно – тематический характер планирования предполагает интегративное решение педагогических задач из разных образовательных областей при единстве содержания, объединенного одной темой. При выборе тем учитываются: сезон и сезонные изменения в природе, праздники и памятные даты, занесенные в национальный календарь, необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности, региональный компонент содержания образования дошкольников, а также воспитательная составляющая всех запланированных мероприятий.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация (проблемная, поисковая, игровая и т.п.). Ситуации в течение дня и недели (проекта) связаны между собой единым сквозным сюжетом. Образовательная деятельность также осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. В ДОУ утвержден примерный режим дня для всех возрастных групп, примерный перечень организованной образовательной деятельности в течение недели (учебный план), с соблюдением рекомендаций к нагрузке воспитанников (не более 10 минут – в группах раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной к школе группе).

В ДОУ широко используются такие формы организации детей, как экскурсия, прогулка, игра, труд, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, театрализация, досуги, развлечения, события, праздники и многое другое.

Для детей с ОВЗ создаются особые условия развивающей образовательной среды (индивидуальные коррекционные занятия со специалистами – учитель-логопед и педагог – психолог, общеразвивающие с музыкальным руководителем и социальным педагогом, оздоровительные с инструктором по физической культуре) в рамках реализации индивидуальных маршрутов и АОП. Вышеуказанные специалисты активно участвуют в образовательной деятельности и с нормотипичными детьми, формируя положительную мотивацию обучения, развивая познавательную и творческую активность, способствуя здоровьесбережению и социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и их семей.

За отчетный период учителем логопедом принято на логопедический пункт 26 воспитанник – 20 воспитанников предоставили рекомендации специалистов медицинского профиля, 1 ребенок имеет статус инвалид детства, 2 - рекомендации ТПМПК, 3 ребенка зачислены на логопункт по решению ППк.

Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте проводилась с целью формирования полноценной фонетической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях. Проведено индивидуальных занятий – 448, подгрупповых – 24.

Консультативное направление: За период 2022г. проведена 31 индивидуальная консультация с родителями воспитанников, посещающих логопункт, и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей, даны разъяснения, рекомендации и материалы для закрепления корригируемых звуков. Организованны и проведены родительские собрания для членов семей воспитанников, не посещающих логопункт.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом:

* Продиагностировано 121 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.
* Проведено коррекционных занятий – индивидуальных -174 (10 детей)

групповых – 92 (34 ребенка)

* Развивающая работа - 98 занятий - 49 воспитанников.
* Занятий по адаптации воспитанников к ДОУ (ранний возраст) – 8.
* Консультирование – индивидуальные кон. – 80, групповые - 5.
* Психологическое просвещение – 12 мероприятий.
* Организация участия воспитанников в Международных интеллектуальных дистанционных конкурсах – 11 воспитанников.

Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников в рамках ППк ДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

* 1. **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | образование | КК | КПК | стаж |
| 2020 |  |  | 8 |  |
| 2021 |  |  | 24 |  |
| 2022 |  |  | 14 |  |

В 2022 году повышение квалификации проходили по следующим программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация ДПО | Наименование программы | Количество человек |
| ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО) | «МКДО» | 6 |
|  | «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития». Вариативный модуль «программа развития дошкольной образовательной организации» | 4 |
| ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Разработка рабочей программы воспитания в ДОО» | 2 |
| АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» | 6 |
|  | «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников» | 1 |
|  | «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» | 1 |
| ФИСО АО «Элти-Кудиц» | «STEM- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 6 |
| УЦ «Всеобуч» | «РАС у обучающихся: психолого-педагогическое сопровождение» | 2 |
| АНО «ИПАП» | «Основы АВА- терапии. Базовый курс» | 2 |

Профессиональная переподготовка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация ДПО | Наименование программы | Количество человек |
| ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» | «Педагог дополнительного образования с тьюторской компетенцией» | 2 |

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100%, все педагогические, а также младшие воспитатели являются штатными сотрудниками.

Профессиональные достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы проф.мастерства**  **Муниципальный уровень**: | | | |
| 1 | Смотр-конкурс среди тренеров – преподавателей, учителей физической культуры и инструкторов по физической культуре образовательных организаций ГГО в 2021-2022 уч.году | 1 место | Сащенко Н.С. |
| 2 | Лучший специалист инклюзивного образования 2022 | Участие,  5 рейтинговое место | Ваткина Е.В.  Рыжкова А.Г. |
| 3 | Лучший мини-музей |  | Рыжкова А,Г., Горева Н.В., Ваткина Е.В,, Басариева Н.П., Кузьмина Р.В., Максимченко А.В, |
| Региональный уровень: | | | |
| 4 | Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий | 7 рейтинговое место | Рыжкова А.Г., Лапина Е.Г, |
| 5 | ЕВРАЗ: город друзей, город идей | 8 рейтинговое место в народном голосовании | Управленческая команда |
| **Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах различного уровня:** | | | |
| 6 | Методологический семинар «Экологически ориентированное пространство ДОО как средство образования и воспитания дошкольников» для педагогов ДОО ГГО | | 16 педагогов МБДОУ д/с№26 + СОШ №4 и родители |
| 7 | Августовское педагогическое совещание работников образования Горноуральского городского округа 2022. Секция 1. Азбука профориентации: просвещение, воспитание, осознанный выбор.  Трек 1.1. «Система ранней профориентации в дошкольной образовательной организации» | | Черемисина Л.П., Басариева Н.П., Кузьмина Р.В., Ваткина Е.В. |
| 8 | 2-ая всероссийский форум с международным участием «Психология образования. Современный вектор развития». Модератор | | Лапина Е.Г. |
| 9 | Методологические семинары по проблемам художественного образования, ФХО НТГСПИ | | Черемисина Л.П., Рыжкова А.Г. |
| 10 | Международная научно – практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» | | Черемисина Л.П. |
| **Публикации** | | | |
| 11 | Всероссийский сетевой педагогический журнал «Воспитатель детского сада» | | Рыжкова А.Г. |
| 12 | Журнал «Музыкальный оливье» | | Пузырева Е.С. |
| **Научно – методическая работа** | | | |
| 13 | Инновационная площадка ФИСО АО «Элти-кудиц» «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования» | | |
| 14 | Работа в качестве МРЦ по направлению «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» | | |

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

* 1. **Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

Методическое обеспечение обеспечивает реализацию ООП МБДОУ детский сад №26, ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Регулярно приобретается современное программно - методическое обеспечение и наглядные пособия. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных и образовательных ресурсов. Создан архивный фонд периодической литературы для педагогов: «Современное Дошкольное Образование», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, создана медиатека элекронных образовательных ресурсов.

В рамках методической работы ДОУ, оформляются авторские методические пособия (технологические карты занятий, паспорта проектов, методические портфели с рекомендациями по использованию дидактических пособий, находящихся в них, а также с советами по организации работы с родителями и коллегами, электронные образовательные ресурсы и др.). Для педагогов в методическом кабинете доступны 2 ноутбука, 1 черно – белый принтер формата А4 и 1 цветной принтер формата А3, 1 МФУ, телевизор, проектор, видео-фотокамера, брошюратор.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача методической службы ДОУ заключается в организации научно – методической работы педагогов ДОУ с применением, прежде всего, практико - ориентированных форм (мастер-класс, практикум, взаимопросмотры, решение проблемных ситуаций, кейсов, конкурсов, наставничества и др.). Методическая работа также проводится в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций, работы творческих тематических групп и т.п. основная единица методической работы – методический день (каждая среда). С октября 2022 года в МБДДОУ детский сад работает методический совет, который разрабатывает положения конкурсов, паспорта проектов, методические рекомендации по осуществлению инновационной, научно – методической работы, анализ методических материалов.

Можно выделить основные направления методической работы МБДОУ детский сад №26:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений науки.
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов. Организация работы по изучению новых образовательных программ и походов.
3. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
4. Совершенствование РППС.

Вся методическая работа ведется в определенной системе:

- определение проблемы, формулировка приоритетной темы работы;

- планирование этапов изучения приоритетной темы, обозначение ответственных и сроков;

- изучение темы в разных формах: теоретическое изучение (сообщения/доклады/ методические рекомендации/ обобщение передового педагогического опыта); практическое изучение (взаимопросмотры/ практикумы/ мастер-классы/ курсы повышения квалификации); разработка методического обеспечения (мозговой штурм/ решение кейсов/ рекомендации по организации РППС/составление технологических карт и паспортов проектов);

- подведение итогов работы на педагогическом совете;

- презентация итогов работы в различных формах (профессиональные конкурсы, открытые семинары, публикации).

Методическая работа в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ, в которую включены все педагоги детского сада.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Мониторинг эффективности методической работы выявил необходимость создания методических рекомендаций по приведению в соответствие требованиям МКДО РППС групп.

Информационную доступность сведений о деятельности МБДОУ детский сад №26 обеспечивает официальный сайт ОУ, который является открытым и общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети интернет. Структура официального сайта образовательной организации состоит из обязательных и вариативных разделов и подразделов.

Обязательные разделы и подразделы создаются с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Росообрнадзора, а также иных требований к размещению обязательной информации об образовательной организации, установленных законодательством РФ, а также рекомендаций учредителя.

В структуру официального сайта образовательной организации включаются вариативные разделы:

* новостные, справочные;
* разделы, содержащие общественно-значимую информацию об уставной деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

В 2022 году была создана официальная страница в социальной сети «В контакте», которая позволяет в более доступной форме представлять информацию о деятельности ДОУ и важных общественно –значимых событиях муниципалитета и региона заинтересованным лицам.

Официальные сайт ДОУ и страница в социальной сети «В контакте» обеспечивают повышение эффективности взаимодействия образовательной организации с целевой аудиторией.

* 1. **Материально-техническая база**

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном здании, имеет собственную огороженную территорию, предназначенную для прогулок детей. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На спортивной площадке установлен современный спортивный уголок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда, в рекреациях мини-музей русского быта и проф.центр «Дорога». Предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ и реорганизуется в соответствии с современными требованиями. В группах оборудованы уголки уединения, созданы пространства для мини-музеев и отражения тематики реализуемого проекта. Группы, кабинеты и залы систематически пополняются современным игровым и развивающим оборудованием и мебелью (детские стульчики). Однако требует обновления мебель для дошкольников (столы, стулья, модульная мебель).

Прогулочные участки оформляются цветниками, элементарным спортивным оборудованием (тактильные дорожки, оборудование для метания, тренировки равновесия и пр.), оборудованием для сюжетно – ролевых игр (домики, машинки), на каждом участке расположена видовая точка экологической тропы детского сада. Имеется выносное игровое оборудование. Спортивная площадка требует обновления покрытия, так же как и асфальтовое покрытие на территории детского сада, так как часто используется для целей физического развития (бег, соревнования).

В кабинетах и залах специалистов имеется современные технические средства (интерактивная доска, проектор, ноутбуки, планшет, принтер, синтезатор, микшер, микрофоны и др.). Также широко используются в работе столы для работы с песком, водой, сухие бассейны.

Благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами, у педагогов ДОУ есть возможность использования материально – технической базы Библиотеки, Детской школы искусств, ОЦ «Точка роста», спортивных объектов МАОУ СОШ №24 и ДЮСШ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

Особо актуальными направлениями, требующими скорейшего решения являются: трансформация РППС в группах и создание развивающих кластеров в помещении ДОУ и на территории в соответствии с требованиями МКДО, расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

* 1. **Медицинское обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 16.10.2014 года серия Н 002786 № ЛО-66-01-002940. С ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников и предоставлены помещения с необходимымым оборудованием.

Сотрудники ежегодно проходят профилактический осмотр в ООО «Кабинет медицинских осмотров».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• бактерицидные установки в групповых комнатах;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 99%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырехразовый режим питания); санитарногигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей действует система закаливающих мероприятий. Воспитанники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Для этого создана предметно-пространственная среда: спортивный зал со спортивным оборудованием; физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей; спортивные площадки на территории детского сада для организации подвижных и спортивных игр детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в ходе непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели состояния здоровья дошкольников МБДОУ детский сад №26 на конец 2021 года | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | **Количество детей:** | 198 | 167 | 166 |
| - от 1 года до 3 лет | 49 | 38 | 38 |
| - от 3лет до 7 лет | 149 | 129 | 128 |
| 2. | **Количество дней пропущенных дошкольниками, из них:** | 12666 | 13357 | 14033 |
| - по болезни | 5079 | 5077 | 5461 |
| - по другим причинам | 7587 | 8280 | 8572 |
| 3. | **Физическое развитие дошкольников:** |  |  |  |
| - среднее | 175 | 93 | 96 |
| -выше среднего | 13 | 28 | 25 |
| -ниже среднего | 10 | 46 | 45 |
| 4. | **Распределение дошкольников по группам здоровья** |  |  |  |
| - 1 группа | 28 | 28 | 25 |
| - 2 группа | 157 | 115 | 112 |
| - 3 группа | 11 | 23 | 28 |
| - 4группа | 2 | 1 | 1 |
| 5. | **Результаты осмотра дошкольников:** |  |  |  |
| - осмотрено педиатром | 198 |  | 166 |
| - хирургом | 145 |  | 70 |
| - окулистом | 145 |  | 70 |
| - логопедом | 75 |  | 48 |
| - психиатром | 145 |  | 70 |
| - ЛОР врачом | 145 |  | 70 |
| 6. | **Заболеваемость** |  |  |  |
| - общая | 570 | 435 | 477 |
| - бактериальная дизентерия |  |  |  |
| - энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 4 |  | 0 |
| - скарлатина |  |  | 0 |
| -ангина |  |  | 0 |
| - грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 503 | 395 | 378 |
| - пневмония | 2 |  | 0 |
| - несчастные случаи, отравления, травмы | 1 | 2 | 0 |
| - другие заболевания\* | 5 | 2 | 9 |

**Вывод:** В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ детский сад №26 осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно- образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной и парциальных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- предметно-развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- эффективность работы с семьями воспитанников, их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ

- педагог-психолог ДОУ;

- учитель-логопед ДОУ;

- музыкальный руководитель ДОУ;

- инструктор по физической культуре;

- старший воспитатель;

- социальный педагог;

- заведующий;

- родители (законные представители) воспитанников ДОУ;

- медицинская сестра (по согласованию с поликлиникой).

Система внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад №26 состоит из следующих составляющих:

- мониторинг освоения детьми ООП ДО;

- мониторинг профессионального роста педагогов;

- мониторинг развития РППС;

- мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания, на которых определяются и корректируются направления воспитательно – образовательной деятельности, вырабатываются рекомендации для специалистов и родителей.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на текущую и итоговую диагностику:

- **текущая оценка** (проводится ежедневно) – это ведение **тетрадей успеха**, в которых отмечается результативность различных видов деятельности дошкольника по всем образовательным областям, а также заполнение карт развития детей, представляющих бланки для фиксирования результатов наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребенка с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого появления.

- **итоговая оценка** проводится при завершении реализации ООП по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДОУ отслеживается уровень адаптации ребенка в к ДОУ, при выпуске ребѐнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная)

Формой отчета диагностики являются:

Текущая оценка – тетради успеха, как групповое портфолио и карты развития детей;

Итоговая оценка диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические записки, которые предоставляются не позднее 1 июня текущего года.

В МБДОУ детский сад также проводится диагностика по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры мониторинга | Критерии качества реализации ОП | Средства диагностики достижения ожидаемых результатов | Сроки проведения | Ответст-венные |
| 1 | Готовность детей к обучению в школе | Интегративные качества.  Мотивационная, психологическая, педагогическая готовность | Индивидуальное обследование детей | Апрель - май | Педагог-психолог |
| 2 | Речевое развитие | Сформированность фонетико – фонематических и лексико – грамматических компонентов языка., сформирован-ность связной речи. | Индивидуальное обследование детей | Сентябрь, май | Учитель - логопед |
| 3 | Эмоциональное благополучие детей раннего возраста | Уровень адаптации детей к условиям ДОУ | Ведение адаптационного листа | Период адаптации ребенка в течение первых 1-3х месяцев посещения ДОУ | Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог, медицинская сестра. |
| 4 | Состояние здоровья детей | Анализ заболеваемости детей | Учет заболеваемости | В течение года | Медицинская сестра |

**Мониторинг профессионального роста педагогов**

Цель мониторинга профессионального развития педагога состоит не только в том, чтобы получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессионального становления педагога в определенный момент, но в том, чтобы сделать заключение о тенденциях развития этого процесса, предвидеть всевозможные пути управленческой деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных тенденций и на торможение нежелательных.

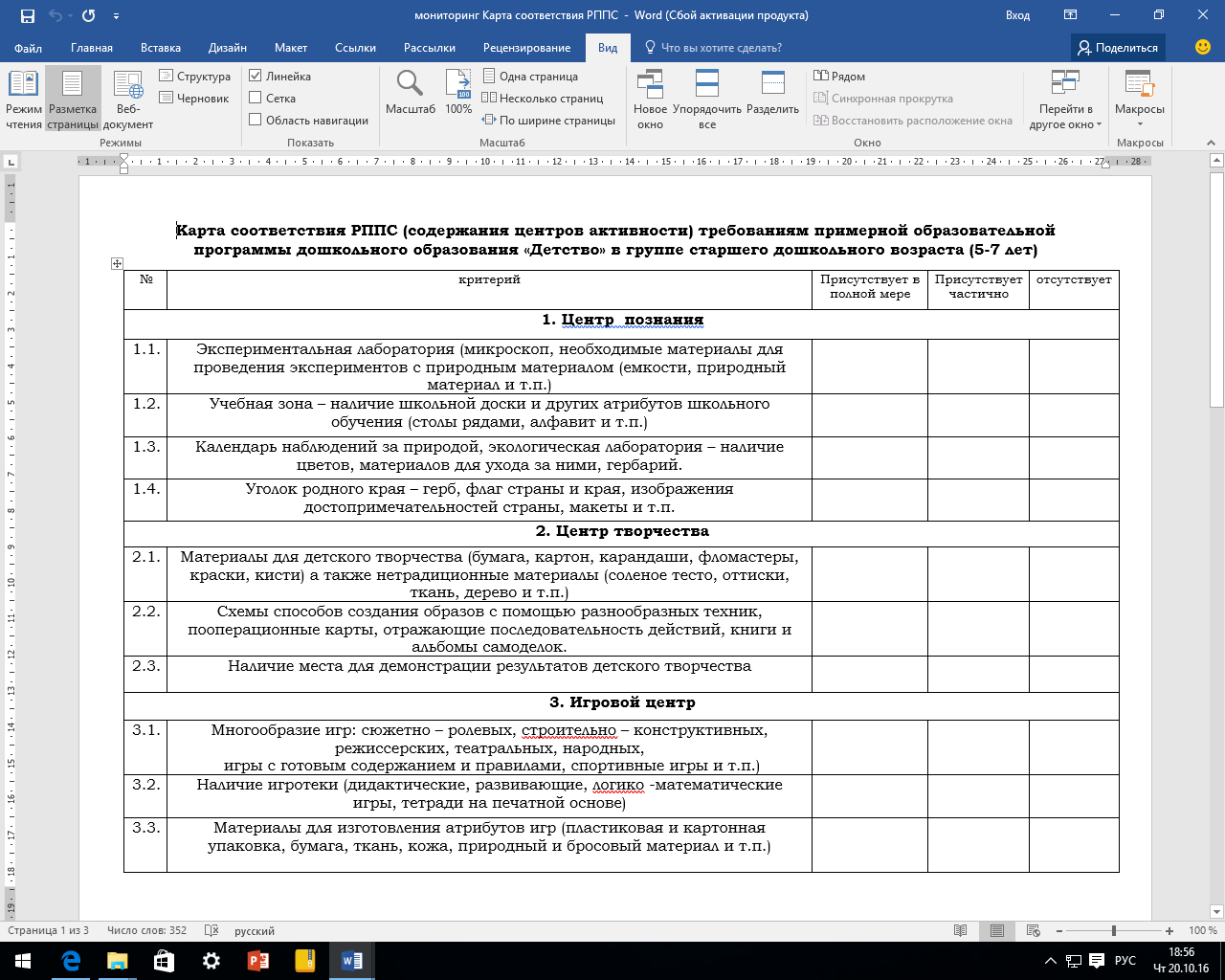
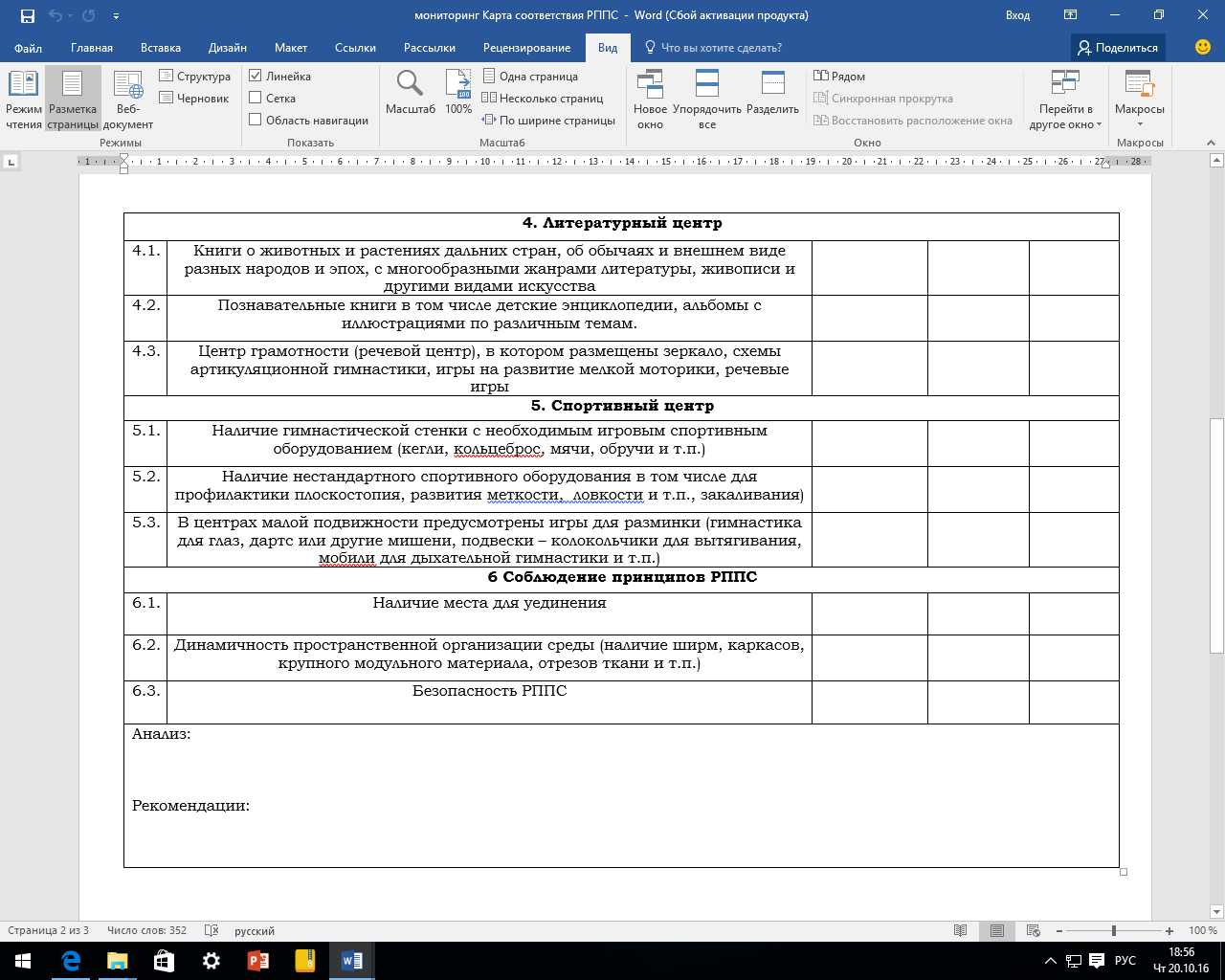
Мониторинг проводится на протяжении всей профессиональной деятельности педагога и включает в себя фиксирование результатов всех видов профессиональной деятельности в форме портфолио педагога, а также путем проведения самооценки.

Самооценка проводится один раз в учебный год (в мае – июне), является основой для составления плана по саморазвитию педагога на следующий учебный год, а также для внесения корректировки в план по сопровождению педагога в межаттестационный период.

По результатам мониторинга профессионального роста педагогов составляется анализ, разрабатываются саморекомендации и рекомендации от администрации ДОУ. По итогам анализа листов самооценки всех педагогов ДОУ можно составить картину профессионального роста всего педагогического коллектива.

**Мониторинг развития РППС**

С целью мониторинга образовательных условий, созданных в ДОУ, в рамках административного контроля развития материально – технической среды в МБДОУ детский сад проводится мониторинга развития развивающей предметно – пространственной среды. Контроль соответствия РППС требованиям ФГОС ДО отслеживается при помощи карты соответствия РППС требованиям ПООП ДО.



**Мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ**

Мониторинг достижения планируемых результатов ДОУ проводится ежегодно в конце учебного года. Одним из основных показателей является мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой в ДОУ услуге. Замечено, что родители являются субъективными экспертами, однако, чем более они вовлечены в деятельность группы и ДОУ, тем лучшее мнение о работе образовательного учреждения у них складывается. Помимо традиционных анкет, позволяющих выявить отрицательные и положительные стороны в работе администрации ДОУ и всего коллектива, в МБДОУ детский сад есть возможность оставить свое мнение о работе учреждения на официальном сайте.

С целью конкретизации общей удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ, в частности оказанием образовательной услуги в МБДОУ детский сад №26 введена рейтинговая система. Она отражает не только все мероприятия, проводимые в группе, ДОУ и на районном уровне, но и активность семей в этих процессах. Рейтинг размещается в доступном месте и выполняет также мотивирующую функцию, внося соревновательный эффект между родителями по показателю активного взаимодействия с ДОУ. По итогам учебного года самые активные и результативные семьи отмечаются на родительских собраниях, получают почетные грамоты.

Рейтинг - один из возможных в рамках системы оценки качества образования подходов к представлению информации о результатах деятельности образовательных организаций. Для обеспечения качества и достоверности рейтинга необходимо соблюдение следующих рекомендаций:

- информация о процедурах оценки качества образования в форме рейтинга должна быть размещена в открытом доступе.

- при формировании системы рейтинга необходимо учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);

- результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;

В свою очередь рейтинги групп в конце учебного года ложатся в основу анализа эффективности работы с родителями, проведенной как воспитателями групп, так и специалистами ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО, однако необходима конкретизация, уточнение бланков контроля в соответствии со шкалами МКДО.

* 1. **Показатели деятельности МБДОУ детский сад №26, подлежащие самообследованию**

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**на 01.01.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели** | **Единица измерения** | **МБДОУ детский сад №26** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | **166** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | **166** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | **0** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | **0** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | **38** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | **128** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | **0** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | **0** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | **0** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | **0** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | **0/0** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | **0** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | **0/0** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | **33** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | **21** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | **12/57** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | **12/57** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | **9/43** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | **9/43** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | **18/86** |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | **7/33** |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | **11/52** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | **3/14** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | **1/5** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | **2/9** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | **2/9** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **21/100** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **21/100** |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | **1/8** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | **да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | **да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | **да** |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | **12,4** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | **42,6** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | **да**  **да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | **да** |

**Заключение.**

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость работы по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ВСОКО (МКДО) и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений, а именно:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья

2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности. а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами и привлечению их к участию в образовательной деятельности.

4. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.

