

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
Протокол № 3 от 24.12.2021.

СОГЛАСОВАНО: Начальником  
управления образования администрации  
Горноуральского городского округа  
\_\_\_\_\_ А.В.Лунев

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий \_\_\_\_\_ /А.Ю.Елинина/  
Приказ № 49 от 24.12.2021



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26**  
**НА ПЕРИОД 2022–2024 г.г.**

П.Горноуральский  
2021

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26	3
Паспорт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26	6
Введение. Пояснительная записка.	8
Анализ текущего состояния МБДОУ детский сад №26	9
Система управления организацией	9
Условия обучения в детском саду	9
Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы кадрового менеджмента	10
Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) в ОУ	12
Деятельность методического ресурсного центра на базе МБДОУ детский сад №26	13
Материально-техническое и финансовое обеспечение развития учреждения	14
Цифровизация образования	15
SWOT-анализ потенциала развития МДОУ детский сад № 26	16
Концепция развития МБДОУ детский сад №26 (принципы, ценности, миссия)	19
Цель и задачи программы развития	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Цели, задачи и целевые индикаторы и показатели Программы развития	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по выполнению Программы развития	

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 на 2021-2025 гг.
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»;</li> <li>3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;</li> <li>6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>7. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"</li> <li>8. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2024 годы», утвержденная постановлением администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014 № 2606</li> <li>9. «Концепция реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования в Горноуральском городском округе» утвержденная приказом управления образования администрации Горноуральского городского округа от 07.07.2021 №248</li> <li>10. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации</li> <li>11. Устав МБДОУ детский сад №26</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p>I этап – аналитико-прогностический (2021-2022гг.)            II этап – организационно-деятельностный (2022-2023гг.)            III этап – итоговый (аналитический) (2023-2024гг.)</p>
Цель программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ВСОКО (МКДО) и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность, инвалиды, ОВЗ</li> <li>2. Здоровье и безопасность</li> <li>3. Дополнительное образование, сетевое взаимодействие,</li> </ol>

	<p>социальное партнерство, работа с родителями</p> <p>4. Цифровизация образования</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала</p> <p>6. Развитие образования по естественно-научной и технологической направленности</p> <p>7. Одаренные дети</p>
Основные задачи	<p>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности. а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.</p> <p>3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.</p> <p>4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.</p> <p>5. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>6. Создание в ДООУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями</p>
Целевые показатели программы	<p>1- индивидуализация образования, поддержка образовательных инициатив семьи и ребенка (количество индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсах);</p> <p>2- доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3-доля педагогических работников, показавших положительную динамику по критерию «профессиональный рост» в системе внутреннего мониторинга качества образования</p> <p>4-доля воспитанников, показавших положительную динамику образовательных результатов в системе внутреннего мониторинга качества образования</p> <p>5-удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги</p> <p>6-количество направлений инновационной деятельности в статусе базовой площадки МО и ПО СО, а также в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>7- количество социальных партнеров;</p> <p>8- наличие современного оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса в формах, специфических для дошкольников;</p> <p>9- обеспечение процессов цифровизации образования (количество ЭОР, сайтов, страниц в социальных сетях);</p> <p>10-количество воспитанников и их семей, вовлеченных в систему физического развития ДООУ</p> <p>11- наличие оснащенных современным спортивным оборудованием центров здоровья в группах;</p>

	<p>12- наличие программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболевания детей;</p> <p>13- наличие планов мероприятий по комплексу безопасности при их финансовом обеспечении;</p> <p>14- исключение травматизма среди работников и воспитанников;</p> <p>15- доля оборудования, соответствующего эксплуатационным требованиям (оборудование пищеблоков, прачечных, спортивного, игрового, компьютерного и т.д.);</p> <p>16-наличие смет на проведение ремонтных работ фасада, внутренних помещений, оконных блоков, входных групп, инженерных сетей и т.д., и включенных в план ремонтных работ;</p> <p>17- проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории детского сада, в том числе озеленение;</p> <p>18-Отсутствие предписаний надзорных органов</p> <p>19-Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками</p> <p>20- Участие в работе ЭП, грантах и пр</p>
Разработчики программы	Елинина А.Ю., Черемисина Л.П., Терентьева О.Я., Петухова В.В.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Елинина Алена Юрьевна, заведующий МБДОУ детский сад №26, 8 (3435) 91-22-14
Основные исполнители программы	работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26
Сайт МБДОУ детский сад №26 в сети Интернет	<a href="http://dou26.uoggo.ru/">http://dou26.uoggo.ru/</a>
Механизм реализации Программы	Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Система мониторинга реализации программы представляет собой систему сквозного контроля за реализацией мероприятий и расходованием средств, выделяемых на эти цели из бюджетных и внебюджетных источников.</p> <p>Целью мониторинга является своевременное выявление проблемных вопросов и возможностей их устранения.</p> <p>В качестве критериев оценки эффективности реализации программы могут быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение мероприятий за определенный период;</li> <li>- объективные изменения в сфере образования, обусловленные выполнением комплекса предусмотренных мер;</li> <li>- объективные изменения в экономической сфере в соответствии с прогнозными параметрами;</li> <li>- результаты МКДО.</li> </ul> <p>С учетом финансовых возможностей и результатов реализации в программу могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном действующим законодательством</p>
Источники финансирования программы	Программа предполагает обеспечение финансирования из различных источников, в том числе внебюджетных

**Паспорт  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№26**

Название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №26
Место нахождения Учреждения	622904, Свердловская область, Пригородный район, пгт.Горноуральский, 26А, тел./факс (3435) 91-22-14.
Этапы формирования Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее – Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 1768 от “20” сентября 2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Учредитель	Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа. Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:alenaelinina@mail.ru">alenaelinina@mail.ru</a>
Адрес сайта Учреждения	<a href="http://dou26.uoggo.ru/">http://dou26.uoggo.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елинина Алена Юрьевна
Банковские реквизиты	ФУ администрации Горноуральского городского округа (МБДОУ детский сад №26 л/с 20906000330) казначейский счет 03234643657170006200 Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/с 40102810645370000054 ИНН 6623036800 КПП 662301001 БИК 046577001

ИНН/КПП БИК		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года №18655серии 66Л01 № 0005323	
Структура детского сада	Основной структурной единицей детского сада является группа	В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет, Совет МБДОУ детский сад №26, Родительский комитет	
Кадровый состав ДОУ	Общее количество работников ДОУ (с учетом работников, находящихся в административном отпуске по уходу за ребенком и совместителей)	52
	Педагогические работники (без учета работников, находящихся в административном отпуске по уходу за ребенком)	22
	Имеющие высшую квалификационную категорию	7
	Имеющие первую квалификационную категорию	12
	Соответствие занимаемой должности	1
	Не категорированные педагоги	2
	Имеющие ученую степень, звание	нет
Распределение педагогического состава по стажу работы	от 0 до 5 лет	4
	6-10	4
	11-20	4
	21-30	9
	31 и более	1
Функциональные группы	Общее количество воспитанников	168
	- из них посещающих группы общеразвивающей направленности	168
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп в Учреждении 10 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 17.00 часов.	
Социальная инфраструктура	Социальная инфраструктура позволяет осуществлять полноценное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, что способствует преемственности между ДОУ и школой, также способствует расширению образовательного потенциала по художественно-эстетическому, социальному и физическому развитию детей.	

В ближайшем окружении МБДОУ детский сад №26 находятся: МБДОУ детский сад № 24, МАОУ СОШ №24, Горноуральский центр культуры, спортивный комплекс, Горноуральская поликлиника, Библиотека, Школа искусств, пожарная часть.
--

### **ВВЕДЕНИЕ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **к Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26**

(далее - МБДОУ детский сад №26)

Программа развития МБДОУ детский сад №26 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Политика Российской Федерации в сфере образования на период 2018-2025гг. определяются Постановлением Правительства РФ от 17.12.2016 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы» и ориентирована на повышение доступности и качества образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" утверждены направления развития образования в прогнозный период в Свердловской области, которые ориентированы на обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства; обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области; создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области; обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии; комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан на территории Свердловской области, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, уровня консолидации общества для устойчивого развития Российской Федерации и воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию; обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования и молодежной политики; создание условий для успешной интеграции молодежи в общество, эффективной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Свердловской области и Российской Федерации; достижение целей и результатов национального проекта "Образование" на территории Свердловской области; обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; создание условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет".

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2024 годы» ставит задачи по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; обеспечению детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;



обеспечению функционирования образовательных организаций общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; осуществлению мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях; обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Горноуральского городского округа; обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение обще доступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; развитию системы дополнительного образования детей; совершенствованию форм организации отдыха и оздоровления детей; обеспечению соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства; организации обеспечения муниципальных образовательных организаций оборудованием, учебниками, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; обновлению системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии; обеспечению исполнения полномочий управления образования администрации Горноуральского городского округа.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

## **Анализ текущего состояния МБДОУ детский сад №26**

### ***Система управления организацией***

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №26 осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016 года №18655 серии 66Л01 № 0005323 .

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно ч.3 ст 26 Федерального закона №273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ детский сад №26 Елинина Алена Юрьевна. Коллегиальными органами управления, согласно ч.4 ст 26 Федерального закона №273-ФЗ, являются^

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет МБДОУ детский сад №26;
- Родительский комитет.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

### ***Условия обучения в детском саду.***

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В детском саду № 26 функционирует 9 групп, из них: • 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

Количество детей, посещающих детский сад № 26 – 165, из них 1 ребёнок имеет статус «ребёнок-инвалид». Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы кадрового менеджмента.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 22 человека – (старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

Укомплектованность кадрами: - воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 100%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги – 7,5/1; - воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Для сохранения, развития и осуществления методического сопровождения педагогических работников МБДОУ детский сад № 26» разработана и успешно внедряется система мониторинга профессиональной компетентности педагогов. Данная система включает в себя изучение индивидуальных особенностей педагогов и определение динамики развития с опорой на потенциал саморазвития; прогнозирование успешности и выявление недостатков в профессиональной деятельности педагогов; выявление причинно-следственных связей и информирование для дальнейшего развития системы педагогической деятельности и выработки управленческих решений. Основными методами стали: наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование и контроль.

Системная работа всего коллектива и административной команды детского сада позволила получить результаты, которые отражают позитивную динамику за 3 последние года по всем направлениям программы развития МБДОУ детский сад №26 (2017-2020 гг.):

100 % педагогов ежегодно проходят кратковременные и долгосрочные курсы повышения квалификации, участвуют в образовательных программах различного уровня, в том числе в форме корпоративного обучения:

«Дополненная реальность и 3 Д-моделирование в дошкольной образовательной организации» (НТФ ИРО 2019 г),

«STEAM- технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (НТФ ИРО 2020 г.);

«Развивающие игры в образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (ЦентрРИМ) 2021 г.).

«Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога ДО» (ИРО СО 2020 г.),

«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2021 г.),

«Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 2021 г.);

«Личная эффективность работника образования» (СОНКО «Обрсоюз» 2021 г).

100% педагогов охвачено курсами повышения квалификации по разным темам.

Повышение квалификации происходит и без отрыва от производства – в ходе методической работы и мероприятий по самообразованию. В ДОУ действует система по сопровождению педагогов в межаттестационный период, организующая деятельность по направлениям: повышение квалификации, участие в методической работе, внедрение современных образовательных технологий, развитие РППС, конкурсная деятельность и распространение опыта практических результатов. Ежегодно планируются индивидуальные маршруты развития педагогов ДОУ. На методических объединениях и в ходе работы творческих групп по определенным направлениям образовательной деятельности, используются практико – ориентированные методы (решение кейсов, мастер-классы, педагогические квесты, тренинги и пр.)

Результатом применяемых современных образовательных технологий, становится повышение качества дошкольного образования по критерию Концепции реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования Горноуральского городского округа «Обеспечение кадровых условий» пункт 4.2. «Организация профессионального развития

педагогических работников ДОО», выраженное в распространении личного профессионального опыта и представлении результатов своего труда в ходе работы таких мероприятий как:

- Международные педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с публикацией, 2021 год;
- «Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений -2019» – Победитель и лауреат 3 степени»;
- Всероссийский конкурс грантов «Сквозные образовательные траектории» 2021 год, финалисты;
- «Межрегиональный конкурс методической продукции среди педагогических работников» СОМ-ЭПК 2020 г. (2 педагога - лауреаты 3 степени);
- III Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях». (3 статьи);
- Областной конкурс «Воспитать человека» (8 рейтинговое место);
- Невьянский межокружной педагогический форум 2019 и 2020 года;
- VI Форсайт – сессия «ПреОбразование» в рамках межокружной сетевой ассоциации «Инженерная галактика» «Преимственность в развитии: от игры к науке». 2019 г.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018» - 2 место;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог- 2019» - 2 место;
- Муниципальные конкурсы, проводимые Управлением образования, МРЦ ГГО, РДДТ и др. (Профцентров детской активности, РППС, ранней проф.ориентации
- Международная экспериментальная площадка «Agency for international cooperation for the development of education» (European Union) и НИЦ РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ в 2021 г.

Имеют публикации в профессиональных периодических изданиях и сборниках конференций различного уровня 7 педагогов.

Личные сайты функционируют у 4 педагогов, а также трое ведут профессиональные страницы в социальных сетях. Методические материалы педагогических работников МБДОУ детский сад №26 также размещаются на официальном сайте учреждения <http://dou26.uoggo.ru>.

Говоря об уровне образования педагогов можно констатировать, что педагогический процесс осуществляет высококвалифицированный коллектив: 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов имеют СПО. Все педагогические работники соответствуют требованиям [профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)"](#) от 18 октября 2013 года № 544н.

Уровень квалификации также свидетельствует о высоком профессионализме педагогов МБДОУ детский сад №26: Высшая квалификационная категория присвоена 7 педагогам, первая -12, соответствие занимаемой должности подтверждено у 1 педагога, 2 педагога не аттестованы (молодые специалисты).

5 педагогов являются специалистами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий при рабочей группе НТФ ИРО.

Административные кадры также регулярно повышают уровень квалификации:

Заведующий: - АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» «Управление закупками на основе Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 144 часа 16.09-05.10.2019 г.;

- УИПК «21 век» «Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций» в объеме 40 часов 25-27.02.2020г.;

- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» в объеме 24 часов 21-23.01.2020 г.

Зам.зав.по АХЧ – профессиональная переподготовка в НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» оп дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в дошкольном образовании» 2020 год.

В кадровом административном резерве - 5 человек.

Несмотря на высокую профессиональную компетентность педагогов, выявлены отсутствие мотивации в отношении оказания дополнительных образовательных услуг и низкий уровень активности при ведении научно – методической работы.

### Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) ОУ

По данным мониторинга здоровья детский сад посещают (по состоянию на 01.11.2021г.):

- 1 группа здоровья - 17% воспитанников;
- 2 группа здоровья 70% воспитанников;
- 3 группа здоровья – 12,4% воспитанников;
- 4 группа здоровья – 0,6% воспитанников;

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет персонал ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница» на основании лицензии № ЛО-66-01-002940 от 16.10.2014г. и в соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей. Однако, уровень взаимодействия медицинского персонала с воспитателями и родителями дошкольников по вопросам состояния здоровья детей низкий (оставляет желать лучшего).

Штатным расписанием МБДОУ детский сад №26 предусмотрена ставка инструктора по физической культуре, который ведет физкультурно-оздоровительную работу.

Материально-техническая база МБДОУ детский сад №26 позволяет проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей здоровья. Имеется спортивный зал, центры здоровья в группах, на территории оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой, на участках выделены места для подвижных и спортивных игр.

Обновлены центры двигательной активности в группах (спорт.уголки, оборудование – нейро – скакалки, массажные мячики с шипами, туннели), а также центры для развития мелкой моторики (бизиборды, тактильные книги, лэпбуки). Развивающая предметно – пространственная среда в группах и на прогулочных участках, трансформированная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и шкалами ECERS, обеспечивает пространство для игр, развивающих крупную моторику, позволяющее детям играть в подвижные игры, а также реализацию таких видов активности, как мелкая моторика, музыка/движение, свободная игра.

Однако, оборудование для организации здоровьесберегающих и физкультурных занятий подлежит большому износу и требует постоянного обновления. Для приведения в соответствие с санитарно –эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) условий для занятий физической культурой необходимо оборудовать спортивную площадку и прогулочные участки полимерным или натуральным покрытием. Часто мероприятия по соблюдению требований санитарного законодательства к материально – технической базе детского сада в условиях действующего механизма финансирования невозможно без дополнительного финансирования.

Инструктором по физической культуре организована работа по привлечению воспитанников 6-7 лет, их семей и сотрудников ДОУ к выполнению нормативов ФСК «ГТО». В 2021 году МБДОУ детский сад №26 занял 2- место в смотре - конкурсе на лучшую организацию работы по внедрению всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» в ГГО.

В МБДОУ детский сад разработана программа здоровьесбережения, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, исходя из статистических данных об увеличении категории детей со 2 и 3 группами здоровья, которым не рекомендуются активные формы закаливания и многие профилактические меры (фиточаи, прием витаминов, ароматерапия). В данную программу включена система закаливания, состоящая из различных мероприятий, проводимых систематически (каждый день, раз в неделю и т.д.) – обширное умывание, полоскание горла, различные виды гимнастик, закаливание природными факторами и т.п.

В ходе НОД всеми педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физ.минутки, самомассаж, элементы арт-, сказко – терапии и пр.).

44%- нормальное физическое развитие

56%- нарушения физического развития

В связи с развитием системы инклюзивного образования в РФ, в МБДОУ детский сад №26 появились дети с ограниченными или особыми возможностями здоровья. На момент анализа ситуации (ноябрь 2021 г.), ДОУ посещают 2 ребенка с официально установленным статусом ОВЗ, один из них – ребенок с инвалидностью. Увеличивается число детей с признаками РАС, задержками речевого и умственного развития. Организуют работу с детьми с ОВЗ педагог-психолог и учитель – логопед, при активном взаимодействии с социальным педагогом, через функционирование ППк ДОУ, получение методического сопровождения от ТО ПМПк, реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Островок надежды», центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос».

Специалисты, вошедшие в состав ППк ДОУ прошли переподготовку и повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям».

Несмотря на небольшое количество детей с официально подтвержденным статусом ОВЗ, большой пласт работы ведется с детьми, у которых выявлены признаки отклонения от нормотипичного развития, а также с их законными представителями. В ДОУ отсутствуют дидактические и методические пособия, а также специальные средства ТСО для проведения коррекционных занятий с подобными категориями детей. Остро ощущается нехватка тьютора.

#### **Организация питания**

В детском саду организовано трехразовое питание с уплотненным полдником и витаминизацией третьих блюд. В меню представлены разнообразный ассортимент детских блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, соки, молочно-кислые продукты.

#### **Деятельность методического ресурсного центра на базе МБДОУ детский сад №26**

МБДОУ детский сад №26 – муниципальный ресурсный центр по направлению «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста». МРЦ организует работу по следующим направлениям: информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, технолого-методическая деятельность, деятельность по сопровождению талантливых и одаренных детей, наставническая деятельность. В рамках МРЦ «художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» создано 4 рабочих группы «Музыкальное развитие дошкольников», «Поддержка одаренных детей через организацию конкурсной деятельности», «Экологическое образование средствами художественно-эстетического развития», «Ознакомление с произведениями русских художников». По каждому направлению разработан план работы, идет реализация намеченных мероприятий.

На сайте МБДОУ детский сад №26 разработана вкладка «Образовательные стандарты. МРЦ», на которой размещаются материалы членов рабочих групп по указанным выше направлениям.

Результатами реализации мероприятий МРЦ, становится участие наших воспитанников в конкурсах различного уровня по различным направлениям детского творчества (музыкальное, художественное, литературное, техническое):

- Международный конкурс «КИТ» -вокальный коллектив – дипломант 1 степени 2021 г;
- Открытый конкурс-фестиваль «Бэби –шоу» - ежегодно призовые места и гран – при в 2018 году.
- Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» - вокалист – дипломант 1 степени 2019 г;
- Областной Конкурс детского творчества «Нарисуй свои права» - ребенок – призер 2019 г.;

- Областной конкурс «Я- мастер» 2021 год- 2 место;
- Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста Green Team – 2020 и 2021 гг – победители муниципального этапа и участники регионального;
- Выставка технического творчества детей ГГО в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST» - 1 место в 2020 году и 2 место в 2021 году;
- Международная сетевая акция – фотокосплей «Книжные герои среди нас», организованная «Центральной библиотекой для детей г. Луганска»
- Конкурс рисунков ГорСЮТ «Славим землю русскую», посвященный Дню Защитников Отечества- дипломы за 1, 2 и 3 место в различных номинациях;
- Фестиваль – конкурс малых форм театрального искусства «Нити дружбы» 2021 г. - 1 место в номинации «Художественное слово»
- Международный конкурс «Кириллица» 2021 год. Литературное чтение – дипломанты 2 и 3 степени;
- Районный Конкурс технического творчества «3-Д игра» в 2021 году – номинация 3Д игры – 2 место, номинация 2д и 3д моделирование – 2 место.
- Фестиваль национальных культур «Урал многонациональный» в 2021 году 1 место в номинации ДПИ; 3 место в номинации «Ансамбль» и многих других конкурсах, организованных Управлением образования, управлением культуры ГГО, РДДТ, МРЦ ГГО (конкурс патриотической песни, Изумрудинка, Калинка – фест, фото-конкурсы «Живая природа», Малая Родина», «Умелые ручки» и др.).

В 2018 году на базе НТФ ИРО МРЦ по «Х-Э развитию детей дошкольного возраста» был организован районный конкурс - выставка семейного технического творчества «Родина моя \_Россия», в которой приняло участие более 90 работ из 9 населенных пунктов ГГО, а к работе жюри привлечены сотрудники ГорСют, Районного дома детского творчества, НТГСПИ (ф) РГПУ.

Активное участие в деятельности МРЦ принимает декан ФХО НТГСПИ Кузнецова Н.С., а также специалисты, привлекаемые ею для консультирования и проведения мастер-классов (А. Кваша «Авторская кукла – август 2018, «Мультстудия» - 2019 г., «Народная кукла» - 2019 г. и др.).

Многие современные образовательные технологии требуют использования современных технических средств (3-д ручки, мультстудия, песочные столы для рисования, глина и другие материалы для детского творчества, качественные современные наглядные материалы и пр.), что требует больших материальных затрат. В нашем ДОУ наблюдается недостаточное количество подобного оборудования для организации занятий для группы целиком.

### **Материально – техническое и финансовое обеспечение развития учреждения.**

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя- логопеда, музыкальный и физкультурный залы, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, спортивная площадка, экологическая тропа.

Для обеспечения комплексной безопасности за период с 2017-2021год проведены следующие мероприятия: составлен проект на замену пожарной сигнализации; установлено ограждение территории ДОУ, внутреннее и наружное видеонаблюдение, отремонтирована кровля, установлена тревожная кнопка, заключен договор с ЧОП на оказание услуг охраны, заключены договора на установку освещения по периметру здания, установку автоматических ворот, замену ветхих дверей. Во все помещения приобретены рециркуляторы. Произведена замена отопительной системы в подвале, в раздевалках групп созданы условия для просушки верхней одежды и обуви. В пищеблоке, прачечной и методкабинете заменены окна, в группах второго этажа заменены двери на эвакуационных выходах. Установлены противопожарные

двери в щитовой, прачечной, вход в подвал и склад. Установлена вывеска на входе в здание, выполненная шрифтом Брайля, навигация по саду. В ДОУ создан тематический центр для организации занятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма "Дорога", в качестве составных частей к ней оформлен тренировочный перекресток в холле ДОУ и лестничный пролет.

Во дворе ДОУ оформлен тренировочный перекресток.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детский сад №26 создана с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО, шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS, а также исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования и запросов семьи.

Обновление игрового, дидактического и наглядного материала:

- 1) Художественно-эстетическое развитие. Костюмы Деда Мороза (Красный, Синий, Белый) и снегурочек к ним, детские костюмы для вокальных и танцевальных коллективов, закуп музыкального оборудования (электронное пианино, микшер, микрофоны, музыкальные инструменты, мультстудия, демонстрационный материал, деревянные пазлы с народной росписью, 3-Д ручки и пр.
- 2) Познавательное развитие. Конструкторы LEGO education, Lego WeDo 2.0, деревянные, магнитные и электронные конструкторы, роботы, игровой набор «Дары Фрёбеля», комплект для экспериментирования «Мои первые опыты: изучаем природу», демонстрационный материал по экологическому образованию дошкольников, мольберты напольные, магнитные, маркерно – меловые, пирамидки, шнуровки, развивающие игры В.В. Воскобовича, счетный материал
- 3) Социально – коммуникативное развитие. Куклы из набора «Семья», «Народы мира», куклы и атрибуты для сюжетно – ролевых игр, игровые и обучающие пособия по БДД, конструктор LEGO эмоции
- 4) Физическое развитие. Обручи, мячи, игровые туннели, мешочки с песком, уличный спортивный уголок
- 5) Речевое развитие. Демонстрационный материал (сюжетные картины для составления рассказов)

На прогулочных участках разработана экологическая тропа:

Видовая точка «Огород» с клумбами различного размера и формы, детским садовым инвентарем.

Видовая точка «Птичья столовая» - кормушки и скворечники.

Видовая точка «Метеостанция» - улавливатель ветра, флюгер, солнечные часы, дождемер.

Видовая точка «Лаборатория» - оборудование для проведения экспериментов с природными материалами (водой, песком, почвой) и другие.

Однако налицо отставание темпов обновления и пополнения учебно – материальной базы и обогащения развивающей предметно – пространственной среды.

Согласно предписаний надзорных органов необходима замена пожарной сигнализации, замена линолеума в группах, замена оконных блоков и ремонт асфальтового покрытия; необходимо проведение ряда мероприятий, по обеспечению доступности услуг для инвалидов и людей с ОВЗ, наблюдается несоответствие финансовых возможностей для модернизации оборудования, инженерных систем, ремонта и оборудования помещений детского сада и прилегающей территории в соответствии с современными требованиями законодательства.

### **Цифровизация образования.**

В 2019 году в связи с карантинными мерами (закрытие ДОУ для очного посещения детьми, а также запрет на очную форму проведения групповых мероприятий с привлечением родителей), в ДОУ начата работа по формированию цифровой образовательной среды:

- разработаны различные виды электронных образовательных ресурсов для детей (мастер-классы, видео-экскурсии, ИКТ – игры и др.),

- различные формы видео-мероприятий для родителей по организации детских видов деятельности (экспериментирование, игровые методики, чтение детской художественной литературы, продуктивные творческие занятия и пр.).

В 2019-2020 уч.году проведен цикл методических мероприятий, направленный на повышение ИКТ – компетентности педагогов ДООУ по трем направлениям:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями
- Профессиональный сайт педагога.

По итогам проведенной работы в сентябре 2021 года среди педагогов ДООУ проведен конкурс на лучший электронный образовательный ресурс, который позволил выявить успешные практики, определить проблемы, пути развития и ресурсы (в том числе кадровые) по данному направлению. Направления развития:

- внедрение новых форм взаимодействия с родителями посредством цифровых ресурсов;
- расширение базы программных продуктов для организации работы по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников и организации профессионального развития педагогов;
- создание медиатеки (развивающих мультфильмов, обучающих видеофильмов, общеразвивающих приложений для дошкольников), а также базы ЭОР для детей и их родителей;
- масштабировать имеющийся опыт посредством сетевого взаимодействия;
- развитие системы личных сайтов педагогов, методического кабинета, ДООУ;
- внедрение электронного портфолио педагогов и одаренных и талантливых детей в виде персональных профилей.

Проблема цифровизации дошкольного образования является актуальной в современном обществе, поэтому особого внимания требуют такие вопросы, как повышение профессиональных навыков педагогов в отборе, систематизации, создании электронных образовательных ресурсов, а также механизмы цифрового взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Ожидаем, что, функционирование учреждения в режиме развития позволит повысить качество образовательных услуг, возрастёт удовлетворённость родителей результатами деятельности Учреждения.

### **SWOT-анализ потенциала развития МДОУ детский сад № 26**

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного стратегического анализа, которую называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов: Strengths - силы; Weaknesses - слабости; Opportunities - возможности; Threat - угрозы).

Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее 26 компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

#### **SWOT-анализ внутренних и внешних факторов развития**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски



Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности и работе с детьми с особыми потребностями	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Учреждений проф.образования и повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных форм.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Отсутствие развивающей среды в ОУ для изучения и внедрения в работу современных технологий.
Использование инновационных подходов к содержанию ДО и организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к организации образовательного процесса.	Привлечение молодых специалистов. Участие ДОУ в инновационной деятельности в качестве инновационной площадки. Сотрудничество с ФИСО «Элти-Кудиц» по сопровождению инновационной деятельности	Сокращение штата педагогических работников, работающих в инновационном режиме
Место расположения детского сада. В сельской местности все учреждения образования, культуры, спорта традиционно тесно взаимодействуют	Устаревшая материально-техническая база многих учреждений. Кадровый дефицит	Развитие системы дополнительного образования в РФ, образовательных центров («Точка роста»). Рост социальной активности родителей (законных представителей), желание участвовать в проектах ДОУ	Недостаточное финансирование системы образования. Эпидемиологические ограничения очных и массовых мероприятий. Профессиональная занятость родителей
Накопленный практический опыт оздоровительной деятельности. Лучший инструктор ФИЗО в ГГО, дети и сотрудники –	Недостаточно развита спортивная инфраструктура в ДОУ (спорт оборудование и условия)	Удовлетворенность родителей оздоровительной работой детского сада. Наличие организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом	Отсутствие в штате ДОУ медицинского работника и условий для осуществления профилактических мероприятий (закаливание, фиточаи, кислородные коктейли, физ.кабинет

победители спортивных соревнований и отличники ГТО		взаимодействии	и пр). Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка
Цифровизация образования в области наглядно – дидактического оснащения используется всеми педагогами. Все педагоги владеют ИКТ, часть педагогов имеют персональные профессиональные сайты	Недостаточно цифрового оборудования в группах ДОУ.	Развитие цифровых образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада . Нет стандарта цифровизации документооборота
Квалификация педагогов, работающих в детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами – соответствует требованиям. Наличие в штате педагога – психолога , учителя – логопеда и социального педагога	Отсутствие необходимого опыта педагогов в работе с детьми с особыми потребностями, а также не созданы условия для пребывания детей – инвалидов в ДОУ	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от реабилитационного центра «Островок» г. Нижний Тагил,	Отсутствие в штате тьютера, дефектолога. Рост количества детей с различными нозологиями, требующими специальных условий обучения
Разработано методическое обеспечение по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей. Ведется банк данных одаренных детей, а также работа в рамках дополнительного образования, в соответствии с выявленными способностями	Ограниченные возможности применения индивидуального подхода к одаренным детям в условиях максимальной наполняемости групп, а также инклюзии в образовании. Отсутствие в штате ДОУ ставок педагогов дополнительного образования, Недостаточно навыков и времени у педагогов для	Развитие системы дополнительного образования в РФ	Стандартизация образования= усредненные требования к модели выпускника ДОУ без учета индивидуальных особенностей.

	индивидуализации образования		
--	------------------------------	--	--

Исходя из специфики обозначенных проблем, с учетом современных требований к обеспечению функционирования дошкольной образовательной организации в режиме развития, рабочая группа детского сада разработала следующую концепцию развития.

### **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 (принципы, ценности, миссия)**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. В основе данной концепции ДОУ лежат **принципы** дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
2. Индивидуализация дошкольного образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Сотрудничество Организации с семьёй;
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (возрастная адекватность);
9. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

#### ***К ценностям ДОУ относятся:***

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

### **Миссия детского сада**

Миссия детского сада *по отношению к детям* заключается в создании психолого педагогических условий для получения обучающимися качественного дошкольного образования.

Миссия детского сада *по отношению педагогическому коллективу* заключается в предоставлении педагогам возможности свободной творческой работы, карьерного роста, оказании помощи в развитии профессиональных компетентностей, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению качества дошкольного образования.

Миссия детского сада *по отношению к социальному окружению* заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

Рыночные отношения и конкурентная среда, в которой сегодня свою нишу занимают и ДОО, нацеливают на поиск путей, способов выживания в условиях ограниченного финансирования, постоянно повышающихся требований государства, муниципалитета, родителей к качеству образования и расширению спектра образовательных услуг. С целью соответствия этим требованиям ДОО необходимо наличие кадрового потенциала, обладающего соответствующими профессиональными компетенциями, построение новых моделей методической работы с педагогами, использование инновационных, научно-обоснованных технологий, методов и форм работы, обеспечивающих качество образования детей. Также необходимо использование вариативных моделей, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, расширение информационного поля, инновационных и иных управленческих подходов, поиск ресурсов, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения в режиме саморазвития.

Актуален один из принципов системного управления - максимальная открытость социуму, образовательному сообществу посредством участия в профессиональном взаимодействии, что позволяет существенно увеличить ресурсное обеспечение для эффективного решения ряда задач в сфере дошкольного образования. Обмен профессиональным опытом, привлечение научных кадров в области дошкольной педагогики и психологии для осуществления научного руководства развитием инноваций, разработки и внедрения здоровьесберегающих и образовательных технологий в процесс развития ребенка-дошкольника, а также современных форм и методов работы с родителями, позволит оптимизировать и модернизировать образовательный процесс в учреждении и, как следствие, обеспечить качество образования, удовлетворяющего потребителя услуг.

Особое место в детском саду, претендующего на статус конкурентоспособного, должно быть отведено внедрению инновационных проектов и программ, направленных на решение задач преемственности со школой, ориентированной на образование как средство достижения значимых для учащихся целей, что поможет им в будущем использовать его для реализации жизненного потенциала и достижения личного успеха.

Таким образом, созидательная, позитивная, научно-обоснованная, системная, инновационная деятельность ДОО обеспечит его рейтинг, конкурентоспособность и поступательное развитие в современной действительности, ориентированное на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

### **Цель и задачи программы развития**

Целью Программы является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ВСОКО (МКДО) и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задача 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья

Задача 2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.

Задача 3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.

Задача 4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.

Задача 5. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

Задача 6. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.

Задача 7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями

Настоящая Программа развития МБДОУ детский сад №26 отражает следующие черты:

- соответствие содержания требованиям государственной политики в сфере образования в Российской Федерации;
- соответствие структуре организационно-правовых основ деятельности современного образовательного учреждения;
- управление качеством образовательной деятельности учреждения.

Программа развития должна обеспечить для образовательного учреждения:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в качественно новое состояние.

## Приложение № 1

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26**  
(наименование образовательной организации)

на 2022 - 2024 \_ годы

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2022 год	2023 год	2024 год	
	<b>Цель:</b> Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ВСОКО (МКДО) и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений.					
	<p><b>Задача 1.</b> Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья</p> <p><b>Задача 2.</b> Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности. а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.</p> <p><b>Задача 3.</b> Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.</p> <p><b>Задача 4.</b> Создание и внедрение цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Задача 5.</b> Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p><b>Задача 6.</b> Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задача 7.</b> Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со</p>					

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2022 год	2023 год	2024 год	
	способностями					
	<b>Целевой показатель 1</b> индивидуализация образования, поддержка образовательных инициатив семьи и ребенка (количество индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсах);	Единиц ИОМ	7	9	14	Аналитический отчет о работе за учебный год
	<b>Целевой показатель 2</b> доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку;	процент	100	100	100	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров за учебный год  Перспективный план повышения квалификации
	<b>Целевой показатель 3</b> доля педагогических работников, показавших положительную динамику по критерию «профессиональный рост» в системе внутреннего мониторинга качества образования	Процент	60	65	65	Система внутреннего мониторинга качества образования
	<b>Целевой показатель 4</b> доля воспитанников, показавших положительную динамику образовательных результатов в системе внутреннего мониторинга качества образования	процент	80	85	85	Система внутреннего мониторинга качества образования
	<b>Целевой показатель 5</b> удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги	процент	85	90	90	Система внутреннего мониторинга качества

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2022 год	2023 год	2024 год	
						образования
	<b>Целевой показатель 6</b> количество направлений инновационной деятельности в статусе базовой площадки МО и ПО СО, а также в рамках сетевого взаимодействия	единиц	1	2	2	Публичный доклад, Аналитический отчет о работе за учебный год
	<b>Целевой показатель 7</b> количество социальных партнеров;	единиц	3	5	5	Договора о социальном партнерстве
	<b>Целевой показатель 8</b> наличие современного оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса в формах, специфических для дошкольников;	процент	30	40	50	Система внутреннего мониторинга качества образования
	<b>Целевой показатель 9</b> обеспечение процессов цифровизации образования (количество ЭОР, сайтов, страниц в социальных сетях);	единиц	5	8	10	Система внутреннего мониторинга качества образования Аналитический отчет о работе за учебный год
	<b>Целевой показатель 10</b> количество воспитанников и их семей, вовлеченных в систему физического развития ДОУ	процент	20	25	25	Публичный доклад, Аналитический отчет о работе за учебный год
	<b>Целевой показатель 11</b> наличие оснащенных современным спортивным оборудованием центров здоровья в группах;	процент	75	80	85	Система внутреннего мониторинга качества образования
	<b>Целевой показатель 12</b> наличие программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболевания детей;	единиц	2	3	3	Система внутреннего мониторинга качества образования
	<b>Целевой показатель 13</b> наличие планов мероприятий по	количество	2	2	2	Паспорт доступности



№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2022 год	2023 год	2024 год	
	комплексу безопасности при их финансовом обеспечении;	мероприятий				
	<b>Целевой показатель 14</b> исключение травматизма среди работников и воспитанников;	единиц	0	0	0	Отчет по травматизму
	<b>Целевой показатель 15</b> доля оборудования, соответствующего эксплуатационным требованиям (оборудование пищеблоков, прачечных, спортивного, компьютерного и т.д.);	процент	100	100	100	Акт исправности оборудования
	<b>Целевой показатель 16</b> наличие смет на проведение ремонтных работ фасада, внутренних помещений, оконных блоков, входных групп, инженерных сетей и т.д., и включенных в план ремонтных работ;	единиц	1	1	1	сметы  Паспорт доступности МБДОУ детский сад №26
	<b>Целевой показатель 17</b> проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории детского сада, в том числе озеленение;	Процент выполнения	90	90	90	Отчет о выполнении плана мероприятий по подготовке к началу учебного года, акт приемки к началу учебного года
	<b>Целевой показатель 18</b> Отсутствие предписаний надзорных органов	процент	100	100	100	Акты проверок
	<b>Целевой показатель 19</b>  Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками	процент	10	20	25	Публикации  Система внутреннего мониторинга качества образования
	<b>Целевой показатель 20</b>  Участие в работе ЭП, грантах и пр	Количество проектов	1	1	1	Аналитический отчет о работе за учебный год



Приложение № 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26**  
(наименование образовательной организации)  
на 2022 - 2024 годы

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс.</i> <i>рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		762,8	313,4	229,7	219,7	х
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		505,8	190,4	162,7	152,7	х
местный бюджет		160	67	44	49	х
внебюджетные источники		97	56	23	18	х
<b>ЗАДАЧА 1 Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья</b>						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		10	0	0	10	х
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		10	0	0	10	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 1. Нанесение тактильных средств на входы, на покрытие пешеходного пути. Установление пандуса (наружного). Оборудование автостоянки (знак «Инвалид»), всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю. педагоги	0	0	0	0	5,13
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		0	0	0	0	х

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 2. Установить твердое нескользящее покрытие. Занизить порог, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю. педагоги	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 3. На путях движения внутри здания нанесение тактильных средств, установление пандусов, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю. педагоги	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 4. Ремонт туалетной комнаты: Размеры не менее 1,65 на 1,8 м. Проход к месту не менее 1,8м. Выключатели и розетки в помещениях – на высоте 0,8м от уровня пола. Наличие поручней, крючков для одежды, костылей и т.д, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	13, 16
федеральный бюджет		0	0	0	0	х

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 5. Установка в музыкально и физкультурном залах индукционных петель звукоусиливающей аппаратуры, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П. педагоги	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 6. Совершенствование предметно-развивающей среды в группах с целью успешной социальной адаптации детей-инвалидов; приобретение нового игрового оборудования, учебно-методической, художественной литературы, адаптированной для детей-инвалидов, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 7. Приобретение сменного кресла-коляски, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю.	0	00	0	10	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	х

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
областной бюджет		0	0	0	0	х
местный бюджет		0	0	0	10	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
<b>ЗАДАЧА 2. Развитие иной приносящей доход деятельности и реализацию платных образовательных услуг, введение дополнительных общеразвивающих программ, востребованных участниками образовательных отношений в сфере дошкольного образования.</b>						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		434	120	82	82	х
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		354	80	62	62	х
местный бюджет		60	20	20	20	х
внебюджетные источники		20	20	0	0	х
Мероприятие 8. Развитие здоровьесформирующей среды на территории ДООУ: оборудование спортивной площадки с беговым покрытием, спортивные модули на прогулочные участки всего, из них:	Заведующий Елинина А.Ю.	170	20	60	90	11
областной бюджет		150	0	60	90	х
внебюджетные источники		20	20	0	0	х
Мероприятие 9. Совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья, всего, из них:	Заведующий Елинина А.Ю.	0	0	0	0	10, 12
Мероприятие 10.	Заведующий	30	10	10	10	15

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
Укрепление учебно-материальной базы учреждения посредством пополнения центров безопасности игровым, демонстрационным оборудованием и дидактическими пособиями, всего, из них:	Елинина А.Ю.					
областной бюджет		0	10	10	10	х
Мероприятие 11. Приобретение физкультурного оборудования, инвентаря и детской мебели, соответствующих программным требованиям и условиям безопасности	Зам. зав. по АХЧ Тереньтева О.Я.	234	90	72	72	15
областной бюджет		174	70	52	52	
местный бюджет		60	20	20	20	
Мероприятие 12. Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьей		0	0	0	0	1, 12
Мероприятие 13 Ремонт асфальтового покрытия, 2096066 руб.	Заведующий Елинина А.Ю.					13, 18
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 14 Замена оконных блоков, 3316840 руб.	Заведующий Елинина А.Ю.					13, 18
федеральный бюджет						
областной бюджет						

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 15 Замена пожарной сигнализации. 1892437 руб.	Заведующий Елинина А.Ю.					14, 18
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 16 Замена линолеума, 545300 руб.	Зам. зав. по АХЧ Тереньтева О.Я.					16,18
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
<b>ЗАДАЧА 3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.</b>						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		75	25	25	25	х
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		75	25	25	25	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 17. Приобретение наборов для леги- конструирования, всего, из них	Ст. воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	8



Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
областной бюджет		75	25	25	25	х
Мероприятие 18. Заключение договоров социального партнерства и сетевого взаимодействия, всего	Заведующий Елинина А.Ю.	0	0	0	0	7
Мероприятие 19. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы профессионального образования (КПК, МРЦ), всего	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	11, 14
<b>ЗАДАЧА 4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.</b>						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		91,8	39,4	29,7	24,7	х
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		79,8	35,4	25,7	20,7	х
местный бюджет		12	4	4	4	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 20. Разработать и апробировать новые эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников (телекоммуникационный проект, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал, наполнение страниц групп в социальных сетях, создание личных сайтов педагогов и др.) всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	5
Мероприятие 21. Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	3

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
области применения информационных и телекоммуникационных технологий путем совершенствования системы наставничества, всего						
Мероприятие 22. Оснастить ДОУ программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, всего, из них:	Заведующий А.Ю.Елинина	79,8	35,4	25,7	20,7	3,5
областной бюджет		79,8	35,4	25,7	20,7	x
Мероприятие 23. Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	12	4	4	4	9
местный бюджет		12	4	4	4	x
Мероприятие 24. Создать медиатеку, банк данных ЭОР для детей, родителей., всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	9
<b>ЗАДАЧА 5.</b> Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		24	3	3	18	x

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
федеральный бюджет		0	0	0	0	х
областной бюджет		15	0	0	15	х
местный бюджет		0	0	0	0	х
внебюджетные источники		9	3	3	3	х
Мероприятие 25. Создание условий для научно-методической деятельности педагогов всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	3, 19
Мероприятие 26. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет КПК, переподготовки, аттестации педагогических работников, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	24	3	3	18	2,3
областной бюджет		15	0	0	15	х
внебюджетные источники		9	3	3	3	х
Мероприятие 27. Создание творческой группы по разработке и реализации инновационных проектов, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	3,6,20
<b>Задача 6. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.</b>						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		261	121	85	55	
федеральный бюджет		0	0	0	0	
областной бюджет		130	50	50	30	
местный бюджет		78	43	20	15	

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
внебюджетные источники		53	28	15	10	
Мероприятие 28. Создать экокомнату с наполнением игровыми пособиями, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	116	66	30	20	8
областной бюджет		78	43	20	15	x
внебюджетные источники		38	23	10	5	x
Мероприятие 29. Дополнить экотропу видовыми точками: сенсорный участок, тропа здоровья ягодник, инсектарий и др, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	15	5	5	5	17
внебюджетные источники		15	5	5	5	x
Мероприятие 30. Приобрести игровое оборудование, дидактические и наглядные пособия (модели макеты) и другие развивающие средства, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	130	50	50	30	8
областной бюджет		130	50	50	30	x
Мероприятие 31. Реализация ООП ДОУ, в том числе программы воспитания, посредством современных образовательных технологий, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	4,5
<b>Задача 7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями</b>						
<b>ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		15	5	5	5	
федеральный бюджет		0	0	0	0	

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	
областной бюджет		0	0	0	0	
местный бюджет		0	0	0	0	
внебюджетные источники		15	5	5	5	
Мероприятие 32. Внедрить систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	4,5
Мероприятие 33. Разработать индивидуальные образовательные маршруты работы с талантливыми и одаренными детьми, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	1
Мероприятие 34. Создать условия для поддержки одаренных детей посредством организации и проведения спортивных соревнований, эстафет, праздников, конкурсов, проектов, выставок и др. среди талантливых и одаренных детей, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	15	5	5	5	1
внебюджетные источники		15	5	5	5	x