

ПРОФИЛАКТИКА



**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАННЕГО  
ПРОБЛЕМНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ)  
ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНИКИ**



**Современное  
детство:**



новая социальная  
ситуация развития  
детей

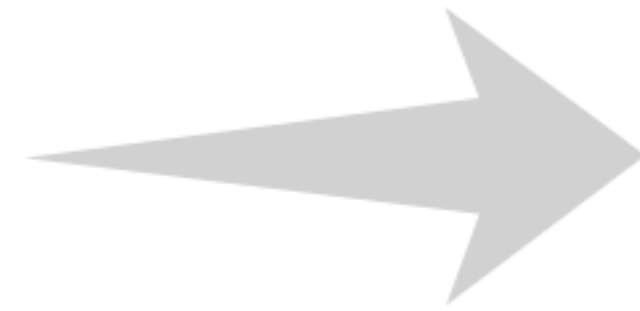


ВОЗМОЖНОСТИ  
развития и  
социальные риски

**ПРОФИЛАКТИКА**



**Социальные  
риски**



**Социально-  
психологическая  
дезадаптация**

**разные виды  
отклоняющегося  
поведения**



## **Социально-психологическая дезадаптация-**

это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.



## **Отклоняющееся (девиантное) поведение -**

это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.



## **Виды девиантного (отклоняющегося поведения):**

- рискованное поведение
- суицидальное (в том числе самоповреждающее) поведение
- агрессивное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение
- делинквентное поведение



## **Социально-психологическая дезадаптация:**

Резкое изменение поведения (нетипичные эмоциональные реакции, стал более закрытым, агрессивность), рассеянность внимания, проблемы в межличностных отношениях, отказы посещать ОО, жалобы на плохое самочувствие, навязчивые действия (грызет ногти, разговаривает сам с собой и др.).



## Социально-психологическая дезадаптация



Ситуации, связанные с легко прогнозируемыми жизненными обстоятельствами:

- Поступление в ОО
- Переход на другую ступень обучения (включая этап подготовки к выпуску из ОО)
  - Переход из группы в группу
    - Смена педагога
- Нововведения в образовательном процессе
  - И другие ситуации





## Социально-психологическая дезадаптация



Ситуации, связанные с непредвиденными жизненными обстоятельствами :

- Смена ОО
- Проблемы взаимоотношений
- Опасные или кризисные ситуации, происходящие в окружении ребенка
- Переживание горя (развод родителей, болезнь, расставание или смерть кого-то из близких или друзей, а также домашних животных, собственные заболевания)
- Потеря родителями работы
- Чрезвычайные и экстремальные ситуации, которые наблюдает или о которых случайно узнает ребенок
- И другие ситуации

# РИСКИ, связанные с социально-психологической дезадаптацией ДОШКОЛЬНИКОВ

Раннее проблемное  
(отклоняющееся) поведение;

## В ПОДРОСТКОМ ВОЗРАСТЕ

- рискованное поведение
- суицидальное (в том числе самоповреждающее) поведение
- агрессивное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение
- делинквентное поведение



## **Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение:**

Нарушения правил, частые случаи обмана, уходы из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет



## Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение:

### Отклоняющееся (девиантное) поведение:



в детском возрасте  
начинается

с частых или регулярных  
проявлений ненадлежащего  
поведения;



может предшествовать  
делинквентному или иным видам  
отклоняющегося поведения



## Раннее проблемное

### (отклоняющееся) поведение:

#### ОППОЗИЦИОННОСТЬ

- чрезмерное упрямство
- открытое непослушание и неповиновение
  - вспыльчивость
  - обидчивость

#### Ненадлежащее поведение:

- склонность к частым спорам
  - выражение гнева
  - пренебрежение другими
- действия, досаждающие другим

Раннее начало - возраст около 5 лет



## Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение:

### ОППОЗИЦИОННОСТЬ

в детском возрасте могут быть следствием социально-психологической дезадаптации ребенка. Проявление отклоняющегося поведения происходит на фоне сочетания различных признаков, поэтому важно избегать стигматизации ребенка в случае выявления одного или нескольких признаков



## Раннее проблемное

### (отклоняющееся) поведение:

- Испытывая стресс или находясь в кризисной ситуации (которая иногда может быть скрытой), дети часто возвращаются к более ранним формам поведения или проявляют признаки проблемного поведения
  - Это необязательно означает наличие серьезной проблемы, но указывает, что ребенку необходимо уделить дополнительное внимание;
  - Наказания ребенка могут привести к еще более протестному поведению



## Раннее проблемное

(отклоняющееся) поведение:

- Если проблемное поведение началось в дошкольном возрасте, то такой ребенок нуждается в более тщательном внимании и интенсивной помощи со стороны педагогов, специалистов в сотрудничестве с родителями или законными представителями





## Раннее проблемное

(отклоняющееся) поведение:

### Рекомендации педагогам

Поговорите с ребенком (не оказывая давления на него) и попробуйте понять причины происходящего;

Поговорите с его родителями или законными представителями о том, что Вас беспокоит;

### Рекомендации специалистам

Соберите консилиум специалистов и определите меры необходимой комплексной помощи;

Разработайте индивидуальную программу сопровождения ребенка; проводите мониторинг ситуации