ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26
п.Горноуральский 26а, Пригородный район,
Свердловская область, 622904
тел./факс (3435) 91-22-14, E-mail: alenaelinina@mail.ru
сайт: http://dou26.uoggo.ru

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №26
Протокол № 3 от «24» 05 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ детский сад №26
А.Ю. Елинина
Приказ № 13/2 от «23» 05 2023 г

СОГЛАСОВАНО:
_____
_____
«____»_____20____г

План
по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

2023

Пояснительная записка

Необходимость проведения профилактической работы по формированию основ безопасного поведения на дороге ребенка - дошкольника доказана многолетней практикой работы.

Распространенной ошибкой обучения Правилам дорожного движения является стандартный подход к детям любого возраста. Одним из условий эффективного обучения ПДД и соответственно профилактических мероприятий является учет возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей поведения детей в дорожной среде. Для дошкольного детства характерны:

Активное обогащение опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями, возрастание интереса к окружающему миру, в частности и к средствам передвижения;

Непроизвольность и непосредственность восприятия. Дети способны воспринимать окружающие предметы только вблизи, поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке. Внимание малыша легко отвлекается на предметы, которые несут эмоциональную нагрузку.

В связи с повышенным фоном эмоционального восприятия дошкольников, внимание ребенка можно привлечь, сделав занятия по ПДД яркими, игровыми, наглядными.

К сожалению, внимание дошкольника неустойчиво - он легко отвлекается. В ответ на звуковой или световой сигнал дети реагируют медленно, резкое или неожиданное появление машины вызывает смятие, спонтанную эмоциональную двигательную реакцию, которая не анализируется, и, следовательно, выбор оптимального направления движения не производится. Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными, поэтому для безопасного движения лучше родителям организовывать сопровождение своих детей – дошкольников.

Особенно важно учитывать такие особенности возраста, как:

-неразвитость бокового зрения;

- расторможенность и отсутствие координации движений: например, путаются ноги при быстрой ходьбе;

- неспособность целостно оценивать и анализировать дорожную ситуацию, видеть приближающиеся издалека транспортные средства и определять, на каком расстоянии находится движущийся автомобиль;

- неразвитость ориентировки в пространстве, что затрудняет распознавание источников звуков и их направления, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге (спереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, между), способность к восприятию пространственных отрезков;

- неразвитость слухового восприятия, что не позволяет ребенку отличить один сигнал (раздражитель) от другого, например, звук работающего двигателя от других шумов на дороге, для правильного выбора направления движения;

- маленький объем памяти и внимания. Шестилетний ребенок одним взглядом может охватить лишь 2-3 элемента дорожно – транспортной ситуации (сигнал светофора, разметку на дороге или пешехода, идущего впереди);

- трудность установления причинно – следственных связей, что приводит к непониманию опасности транспортных средств и различной реакции на их виды (дети боятся больших грузовых машин, трамваев, автобусов и недооценивают опасности от легковых машин, мотоциклов, велосипедов);

-маленький рост и вес ребенка, что несет в себе двойную опасность, с одной стороны, ограничивая обзор и восприятие дорожной ситуации, с другой – делая его незаметным для водителя.

Поэтому, безопасность дошкольников во многом зависит от окружающих взрослых (родителей, педагогов).

Основные методы и приемы работы с детьми:

- показ наглядных образов;
- рассказ;
- разъяснение;
- метод образных примеров, с опорой на позитивный опыт детей;
-анализ предложенных ситуативных задач;
- тренировочные упражнения;
- игра с макетами;
- интерактивный метод;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или в тетрадях.

Любой метод будет эффективным при условии системного подхода и наличия личной мотивации ребенка и личного примера взрослого.

Основные методы и приемы работы с родителями:

- консультация;
- распространение буклетов;
- привлечение к обучающим и досуговым мероприятиям;
- тематические родительские собрания;
- показ агитационных видеоматериалов;
- размещение памяток и информации на стендах и на сайте ДОУ.

Основные методы и приемы работы с педагогическим коллективом:

- консультации, мастер – классы, взаимопросмотры;
- конкурсы на создание элементов развивающей среды в группе по ПДД;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и тематических конкурсах с детскими творческими работами;
- показ агитационных видеоматериалов и пр.

Тематический план работы по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма

№	дата	тема	Мероприятия с детьми	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с родителями	Отметка о выпол-нении
1	28 августа - 1 сентября 2023	«Внимание дети!» в рамках районного месячника безопасности детей»	- НОД; - сюжетно –ролевые, диадктические игры и игры с макетами; -выставка рисунков по ПДД; участие в районном конкурсе; -просмотр мультфильмов «Смешарики. Уроки безопасности»; - тематический спортивный досуг; - работа в тетрадях «Фиксики о ПДД»; Выступление дружины ЮИ щколы №24; Чтение детской художественной литературы: С. Михалков «Скверная история», Н.Дедяева «Не играйте на дороге»	- конкурс ДОУ по оформлению уголков безопасности в приемных групп; - «Психолого – педагогические основы дорожной безопасности дошкольников»; - Изготовление и обновление игр и пособий для детей по ПДД;	- распространение буклетов и памяток «Ребенок в машине»; - совместно с детьми оформление безопасного маршрута «дом - Детский сад – Дом»; - участие в родительских собраниях	
2	25-29 декабря 2023	«Осторожно, гололед!»	- НОД «Правила поведения для пешеходов и водителей в гололед!»; - Дидактические и сюжетно – ролевые игры, игры с макетами; - Чтение детской художественной литературы: И.Лешкевич «Гололед», О.Бедарев «Санки», С. Маршак «Пострадал он не в атаке»; загадки и т.п.	- инструктаж по операции «Катушка»; - Организация конкурса на лучший снежный автогородок;	- Строительство снежного автогородка на прогулочных участках; - распрост-ранение буклетов и памяток о роли светоот-ражающих элементах на одежде в темное время суток	

3	27-31 мая 2024	«Скоро лето!»	- НОД, создание образовательных ситуаций; - Чтение детской художественной литературы: С. Михалков «Она рифма», О. Бедарев «Если бы…»; - тематическая прогулка «Наблюдение за движением автомобилей и пешеходов»; - беседа о правилах езды на велосипеде, отработка на учебном перекрестке; - коллективная аппликация «Улицы моего поселка»; - дидактические и сюжетно – ролевые игры»; Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	- обновление учебного перекрестка на внутренней площади ДОУ;	- распространение буклетов и памяток «Дорожная безопасность в разных видах транспорта»; - участие в родительских собраниях; - привлечение к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо»	
4	26-30 августа 2024	Неделя осторожного пешехода	Проведение тематических дней: день пешехода, день транспорта, день пассажира, день дорожных знаков, день юного велосипедиста.	Подготовка планов работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год, обновление уголков ПДД в группах.	Акция «Водитель! На дороге дети!»; распространение буклетов.	