Уважаемые родители, социальные партнеры и другие участники образовательных отношений! В связи с обновлением нормативно – правовой базы в сфере образования, внедрением инновационных технологий в образовательный процесс, МБДОУ детский сад №26 разрабатывает новую образовательную программу. Просим вас принять активное участие, выразив свое мнение по ряду актуальных вопросов, касающихся части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особо важным приоритетным направлением развития дошкольников, на ваш взгляд, является:

- художественно – эстетическое развитие

- интеллектуальное развитие

- логико – математическое развитие

- естественно – научное развитие

- ранняя профессиональная ориентация

- социализация, развитие коммуникативных навыков дошкольников

- физическая активность и спорт

- сохранение и укрепление здоровья

- речевое развитие, обучение грамоте

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие дополнительные (парциальные) образовательные программы вы бы хотели включить в Образовательную программу МБДОУ детский сад №26:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. направлена на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева направлена на экологическое образование дошкольников.

- «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева направлена на формирование представлений о безопасности и совершенствование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Книзева, М.Д. Маханева, направлена на ознакомление с традициями русской культуры через народные праздники, фольклор, русские народные сказки, знакомство с традиционными занятиями, одеждой, кухней, играми и игрушками и пр.

- СТЕМ – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин, направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество.

- «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников

- ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использование каких технологий и методик вы считаете наиболее актуальным и эффективным?

- «Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей В.В. Воскобовича;

- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);

- музейная педагогика;

- СТЕМ – технологии (экспериментирование, детская мультипликация, лего-конструирование и начала робототехники, дидактическая система Ф. Фребеля);

- мнемотехника;

- алгоритмирование;

- коррекционные технологии (речь, интеллект, поведение и пр.);

- коллективное творческое дело;

- метод проектов;

- информационно – коммуникационные технологии;

- терапевтические технологии (сказкотерапия, арт- терапия, песко-терапия и пр)

- другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большое спасибо за участие! Ваше мнение очень важно для нас.