

Хорошо у нас в саду....
Музей для детей.

Наш детский сад активно реализует современные образовательные технологии. Одна из них «Музейная педагогика», которую педагоги с успехом используют в образовательной деятельности много лет.

Почему мы создаем мини – музей?

Большинство воспитанников детского сада никогда не посещали музеи по разным причинам.

Во-первых, проселок находится вдали от культурных центров. Во-вторых, родители считают, что дошкольникам рано посещать музеи. В- третьих, многим мамам и папам просто не задумывались об организации такой экскурсии.

А мы авторитетно заявляем, что музей для детей - это воспитательная и развивающая культурная среда! Поэтому мы решили создать собственный «музейный комплекс».

Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому мы назвали их «мини-музеями». Часть слова «мини-» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важная особенность этих элементов развивающей среды — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини - музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. Ребята из старших групп проводят экскурсии для младших.. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини - музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.¹

Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно отражают специфику возраста детей определенной группы. Так, например, для малышей созданы мини-музей «Деревянной игрушки» (Р.В. Кузьмина), мини-музей «Чудесный мир открытки» (А.В. Максимченко), для дошкольников среднего возраста - мини- музей «Игрушка моей мамы» (Н.П. Басариева), а для ребят постарше мини –музеи «Пуговица» (Н.В. Горева), мини-музей «Азбука» (А.Г Рыжкова), мини –музей «Русская изба» (Е.В. Ваткина), мини –музей «Футбол в наших сердцах».

Расскажем подробнее о каждом....

¹ Рыжова Н. А. Мини-музей в детском саду / Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова — М.: Линка — Пресс, 2008.

Мини-музей «Деревянная игрушка»

Создан под руководством воспитателя младшей группы Раисы Витальевны Кузьминой.

В соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта у дошкольников необходимо развивать «интеллектуальную активность», умение «самостоятельно поставить познавательную задачу и решить ее доступными способами», воспитывать «интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта». Одной из форм решения этих задач и является создание мини-музеев в нашем детском саду.

Мини – музей нашей группы посвящен деревянной игрушке. Игрушка – это то, что близко нам по возрастным особенностям. Деревянные игрушки в настоящее время чрезвычайно быстро исчезают из детства. Зачастую предпочтение отдается недолговечному в игре, но доступному по цене пластику. А дерево – это один из исконно русских материалов для изготовления разнообразных предметов, в том числе и игрушки.

Одна из задач нашего мини – музея: удовлетворение потребностей ребенка в познании окружающего мира практическим путем. У нас представлены игрушки разных размеров, форм, разного назначения.

Один из разделов мини - музея представлен матрешками. Ребята любят рассматривать их, разбирать, вкладывать друг в друга. А еще у нас есть матрешки из русских народных сказок «Репка», «Теремок» и др. Как здорово отправиться в сказку!

Есть у нас и движущиеся деревянные игрушки и игрушки – забавы, а также музыкальные. Столько эмоций они вызывают у ребят! Представлены у нас театральные и сюжетные игрушки. Малыши любят с ними разговаривать. А сколько возможностей для творчества дает деревянный конструктор! Он у нас нескольких видов.

Деревянная игрушка - это и развивающий предмет: «Геоконт», «Соты», кубики с картинками, вкладыши, пирамидки, лабиринты.

И. Г. Песталоцци утверждал: ««В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка». В работе нашего мини – музея мы и стараемся применять методы наглядности и доступности. Если ребенку разрешают рассмотреть, потрогать, поиграть, поэкспериментировать с настоящими предметами — он чувствует себя причастным к процессу, легче усваивает материал.

Важная особенность нашего мини – музея — участие в его создании родителей наших воспитанников. Благодарим за помощь Кудрявцева В. А., Захарову М. Н., Ермилову Т.М., Кропачеву А. А.

Мини-музей «Чудесный мир открытки»
Создан под руководством воспитателя группы раннего возраста Алефтины
Васильевны Максимченко.

В воскресный день с сестрой моей
Мы вышли со двора.
- Я поведу тебя в музей! -
Сказала мне сестра...
С. Михалков

А что делать, если нет возможности в воскресный день пойти в музей? Просто потому, что в ближайших окрестностях его нет. Наше дошкольное учреждение находится вдали от "настоящих" музеев. Поэтому мы решили создать музей прямо у себя в группе №2 «Непоседы». Наш мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. В создании музея приняли участие семьи Ибрагимовых, Шубиных, Кокориновых, Финадеевых, Думченковых, Пепеляевых, Кузнецовых, Чашкиных, Останиных Шатуновых. Родители с интересом и желанием откликнулись на идею создать мини музей в группе, родители от наблюдателей педагогического процесса перешли к позиции инициаторов и активных участников. Все приносили из дома старые и новые открытки, бабушки и дедушки открыли свои заветные коробки и показывали деткам чудесные открытки! Нашей идеей заинтересовались и сотрудники детского сада Сащенко Н.С., Бородина Н.Н., Зыкова О.В., Черемисина Л.П., Сумина П.А. они тоже принесли и дополнили нашу музейную экспозицию чудесными экспонатами.

Наш музей это – широкое поле для поисково - исследовательской и экспериментальной деятельности детей: поиск и сбор материалов, открыток, встречи с людьми, их рассказы, исследовательская и проектная деятельность. И пусть наш музей еще очень молод, но мы надеемся и верим что он будет очень востребован. В музее будут проходить экскурсии, конкурсы, беседы, выставки. Любая открытка мини-музея может подсказать тему для интересного разговора, об открытках можно придумывать сказки и составлять описательные рассказы. Мы приглашаем всех присоединиться к нашей поисковой деятельности. Давайте вернем миру имена людей кто подарил нам возможность прикоснуться к доброму и чудесному миру открыток! А. Плаксин, М. Саморезов, А. Тарасов, Л. Воронкова, П. Костенко, Ю. Ясюкевич, Н. Савельева, А. Жребин, М. Лунин, Т. Жебелева, И. Лобова, Н. Беловинцева И. Левицкая, А. Левицкий, В. Базаров+ Н. Базарова, А. Любезнов, С. Борисова, Е. Тищенко, А. Григорьев, Н. Малинская, Л. Новаковская, В. Александров, Т. Нарская, Л. Алисова, Д. Ратников, М. Саморезов, Н. Коробова, Л. Воронкова, С. Комарова

Ссылка на видео

«Мини-музей – «Пуговица».

Создан под руководством воспитателя старшей группы Натальи Валерьевны Горевой.

Зная, свое прошлое, мы создаем свое будущее!

Мои воспитанники подросли. Многим ребятам исполнилось пять лет. Пятилетний возраст – это самый интересный период в их маленькой жизни. Все знают, как много вопросов задают дети. И вопрос «Что такое пуговица?» - тоже задали дети. Интерес детей стал отправной точкой для создания мини-музея «Пуговица».

Пришлось потрудиться всем участникам образовательного процесса. Мне - найти интересный материал об истории происхождения пуговиц, стихи, загадки и сказки; создать коллекцию пуговиц из разных материалов. Родителям – изготовить совместно с детьми экспонаты для мини-музея. Детям - расположить на «реке времени» картинки с изображением пуговиц в соответствии с эпохой. Начиная от первобытных людей и заканчивая днем сегодняшним, дети отследили столь длинный исторический путь пуговицы.

В нашем мини-музее можно не только рассмотреть пуговицы, но и полюбоваться творческими работами: «Лисичка», «Котик» и «Щенок», «Корабль с парусами», «Яйцо Фаберже» и «Цветочная поляна», «Совушка», «Улитка» и «Воздушный шар», а также вазочки, стаканчик для карандашей и даже браслеты из пуговиц.

Пуговицы можно использовать не только по своему прямому назначению, ими можно играть или использовать для профилактики плоскостопия.

Одним словом, создание мини-музея «Пуговица» помог детям узнать историю маленького кружочка с дырочками; развить творческую инициативу.

Ссылка на видео

Мини-музей «Русская изба».

Создан под руководством социального педагога Екатерины Викторовны Ваткиной.

В нашем детском саду уже несколько лет существует мини-музей «Русская изба». Музей мобильный, представляет собой миниатюру избы с внутренним убранством. Воспитанники могут не только познакомиться с его экспонатами, но и поиграть.

Профиль музея: этнография и русское народное творчество.

Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Задачи:

Знакомство воспитанников с особенностями русского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;

Привитие интереса к русской духовной культуре через традиции, творчество, искусство;

Воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире.

Виды экспонатов: предметы русского деревенского быта, утварь, мебель, постельные принадлежности, деревянные поделки и поделки из ткани, посуда, предметы декоративного творчества. Многие экспонаты мини-музея самостоятельно изготовлены воспитанниками и их родителями.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал: русская печь, деревянные лавки, скамейки стол, сундук, самовар, посуда и др. утварь; изделия народных промыслов; прялка, кружева, вышивки, полотенца; лоскутные одеяла, половики, куклы. Экспозиция мини-музея постоянно дополняется.

Экскурсоводами в музее могут быть педагоги и дети старшего дошкольного возраста.

Благодарим за помощь в оформлении музея В.К. Самочернова, Н.Ю. Дудорову, Т.А. Бизимову, Ю. Л. Кадына.

Ссылка на видео

Мини – музей «Азбука»

Создан под руководством учителя - логопеда Анны Глебовны Рыжковой.

Добро пожаловать на выставку «АЗБУКА»

Для воспитанников старшего дошкольного возраста (подготовительная группа), в нашем дошкольном образовательном учреждении, был организован и проведен урок-экскурсия, направленный на формирование у подрастающего поколения интереса к истории русского языка, через создание мини-коллекции «Азбука» и создания условий для формирования интереса к обучению грамоте.

Помощником - экскурсоводом был Буратино, веселый сказочный герой, который не только помог провести занятие и рассказать о представленных экспонатах, также подготовил для воспитанников задания и игры.

Ребята узнали о создании первой азбуки, познакомились с разными печатными изданиями книг и созданной руками родителей и воспитанников. Смогли не только взять в руки представленные азбуки, поиграть с ними, выполнить задания, и даже создать свой экспонат – с помощью 3D ручки изготовить свою букву.

Коллекция представленная на выставке, была создана в течении нескольких лет педагогической работы логопеда, благодаря осуществленным проектам, мероприятиям и изготовленным методическим пособиям.

Ссылка на видео

Мини-музей «Футбол в наших сердцах»

Создан под руководством инструктора по физической культуре Натальи Сергеевны Сащенко.

ЗОЖ, приобщение взрослых и детей к спорту - стратегическая задача государственной политики.

В детском саду уделяют большое внимание укреплению здоровья и развитию физического развитию ребят., не забывая о кругозоре и формировании спортивных представлений дошкольников.

Мини-музей «Футбол в наших сердцах» дает возможность познакомить воспитанников с популярным и очень любимым видом спорта в нашей стране.

Цель: формировать и развивать интерес к спорту, в частности футболу, приобщать детей к традициям большого спорта.

Задачи:1. Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

2. Расширять объем знаний детей об олимпийских играх, закрепить знания о предстоящих спортивных событиях в мире футбола

3. Использовать экспонаты музея в игровой деятельности

4. Приобщать к культуре здорового образа жизни;

Перед посещением музея вниманию детей представлена презентация «Чемпионат Мира по футболу 2018». В презентации доступно для детей рассказывается, что такое ЧМ, когда Россия «принимала» большое спортивное событие. Представлены стадионы во всей своей красе, на которых проходили матчи. Немного из истории футбола, кто явился талисманом ЧМ, проходившим у нас в 2018г, правила игры в футбол и многое другое.

Приглашаю Вас в мини-музей «Футбол в наших сердцах»!

На первом стенде музея представлены коллекция медалей и грамот. Обращаем внимание детей на то, что медали разного достоинства и завоеваны на разных футбольных турнирах. На внешний вид: лицевую и изнаночные стороны, обозначается место, где и когда завоевана. Тут же располагаются альбомы «Лучшие игроки Мира», «10 лучших российских игроков». С целью ознакомления детей с известными фамилиями в области футбола, рассматриваем их и обсуждаем вместе.

Далее обращаю внимание детей на следующий стенд: с целью закрепления полученных знаний, еще раз вспоминаем талисман и символику ЧМ по футболу 2018г.

Здесь же фотография из архива тренера футбольной команды «Финист» Сидорова Виталия Алексеевича, где ребята могут узнать игроков из футбольной команды п. Горноуральский – своих знакомых, друзей и родственников.

Далее рассматриваем коллекцию кубков. Замечаем, что почти на каждом из представленных присутствует футбольный мяч.

На стенде с сувенирной продукцией представлена: кепка «Зенит», шар со стадионом, шарф болельщика команды «Спартак» И специально выпущенная к ЧМ по футболу медаль. Рассуждаем, кто такие болельщики, узнаем, что у каждой команды есть свои болельщики из разных стран, слушаем речевки, поддерживающие победный дух футбольной команды.

Следующий экспонат новенькие Футбольные ворота и мячи для мини и большого футбола.Переходим к стенду, где представлены экспонаты, которые принадлежат действующему игроку детской команды «Финист»: форма, бутсы, гетры, медали, кубки, грамоты.Рассматриваем с ребятами форму, которая принадлежит игроку футбольного клуба п.Горноуральский (взрослый состав).

В музее ребята имеют возможность примерить на себя некоторые экспонаты: медали, футбольную форму. В завершении экскурсии ребята получают сувенир - наклейку с известным футболистом.

На мой взгляд, ценность музеев в ДООУ именно в том, что на практике можно потрогать, рассмотреть, примерить экспонаты на себя и познакомиться с интересными людьми!

Дети получают массу удовольствия и впитывают информацию наверняка и надолго!

Благодарим за участие в пополнении коллекции мини - музея семью Габдрафиковой Маргариты, Кузеванова Матвея, тренера футбольной команды «Финист» п. Горноуральский В.А. Сидорова, сотрудников детского сада.

