Мини-музей «Деревянная игрушка»

Создан под руководством воспитателя младшей группы Раисы Витальевны Кузьминой.

 В соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта у дошкольников необходимо развивать «интеллектуальную активность», умение «самостоятельно поставить познавательную задачу и решить ее доступными способами», воспитывать «интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта». Одной из форм решения этих задач и является создание мини-музеев в нашем детском саду.

 Мини – музей нашей группы посвящен деревянной игрушке. Игрушка – это то, что близко нам по возрастным особенностям. Деревянные игрушки в настоящее время чрезвычайно быстро исчезают из детства. Зачастую предпочтение отдается недолговечному в игре, но доступному по цене пластику. А дерево – это один из исконно русских материалов для изготовления разнообразных предметов, в том числе и игрушки.

Одна из задач нашего мини – музея: удовлетворение потребностей ребенка в познании окружающего мира практическим путем. У нас представлены игрушки разных размеров, форм, разного назначения.

Один из разделов мини - музея представлен матрешками. Ребята любят рассматривать их, разбирать, вкладывать друг в друга. А еще у нас есть матрешки из русских народных сказок «Репка», «Теремок» и др. Как здорово отправиться в сказку!

Есть у нас и движущиеся деревянные игрушки и игрушки – забавы, а также музыкальные. Столько эмоций они вызывают у ребят!

 Представлены у нас театральные и сюжетные игрушки. Малыши любят с ними разговаривать. А сколько возможностей для творчества дает деревянный конструктор! Он у нас нескольких видов.

Деревянная игрушка - это и развивающий предмет: «Геоконт», «Соты», кубики с картинками, вкладыши, пирамидки, лабиринты.

И. Г. Песталоцци утверждал: ««В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка». В работе нашего мини – музея мы и стараемся применять методы наглядности и доступности. Если ребенку разрешают рассмотреть, потрогать, поиграть, поэкспериментировать с настоящими предметами — он чувствует себя причастным к процессу, легче усваивает материал.

Важная особенность нашего мини – музея — участие в его создании родителей наших воспитанников. Благодарим за помощь Кудрявцева В. А., Захарову М. Н., Ермилову Т.М., Кропачеву А. А.

<https://youtu.be/Vct07Uw3B98>