

Конспект ОС в средней группе
«Маленькие кондитеры: печенье для Винни Пуха»
(декоративная лепка)

ОО: Художественно-эстетическое развитие

Интеграция с образовательными областями: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие

Задачи

Образовательные

- формирование представления о профессии кондитер;
- учить лепить печенье из соленого теста;
- учить придавать формы лепным изображениям;
- учить декорировать лепные образы;
- закрепить знание геометрических форм.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к лепке кондитерских изделий (печенья);
- развивать тактильное и зрительное восприятие, мелкую моторику, фантазию, творчество.

Речевые:

- закреплять и активизировать словарный запас по данной лексической теме;
- развивать умение описывать предмет, выделяя отличительные признаки.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к трудовой деятельности кондитера;
- бережно относиться к изделиям человеческого труда;
- воспитывать самостоятельность;
- создавать условия для творческого развития.

Оборудование

для детей:

- соленое тесто: светлого оттенка для основы изделия, цветное для декорирования;
- разные виды готовой кондитерской присыпки;
- пластиковые формочки и инструменты для лепки;
- клеенка,
- салфетки.

для педагога:

- теле – оборудование или ноутбук и проектор.
- презентация, тематический демонстрационный материал,
- образцы лепных изделий.
- предлагается использовать стилизованный костюм кондитера.

Предварительная работа:

- знакомство с процессом изготовления кондитерских изделий (печенья);

Ход занятия

Погружение в тему:

Занятие начинается с видео обращения Пятачка к ребятам.

Педагог: Ребята к нам пришло видео обращение от сказочного героя, внимание на экран.

Пятачок: Здравствуйте ребята, меня зовут Пятачок, у моего друга Винни Пуха скоро День рождения! Он очень любит сладости. Я хочу приготовить для него в подарок, то что он очень любит. Отгадайте, что?

Дети предлагают разные варианты. (Торт, вафли, печенье, конфеты...)

Проблемный этап:

Пятачок: Ребята, мне нужно приготовить целую корзинку печенья, одному - не справиться. Вы поможете мне приготовить угощение для моего друга?

Дети отвечают.

Информационный этап:

Пятачок: Винни Пух очень любит песочное печенье! Ребята, а вы знаете, как называется профессия человека, который умеет готовить печенье, крендельки, пирожное и другие сладости?

Дети называют профессию. (Повар, кондитер)

Акцентировать внимание на правильном ответе: Это профессия кондитер.

Пятачок: А готовит кондитер разные сладости в кондитерской.

Ребята, а вы знаете, как называются все вкусные изделия, которые готовит кондитер?

Дети отвечают, при затруднении, педагог помогает назвать правильный ответ - кондитерские изделия.

Пятачок: Винни Пух просто обожает печенье. Ребята я вам буду показывать печенье разной формы, а вы называйте геометрическую фигуру на которую они похожи.

Дидактическая игра «На что похоже». Ребята из чего делают печенье?

Дети отвечают. (Из теста)

Пятачок: Правильно, печенье делают из теста, для приготовления теста нужны такие продукты как мука, вода, яйца, соль, сахар, масло.

Дети рассматривают изображение продуктов и называют их.

Пятачок: А еще печенье может иметь начинку.

Дидактическая игра «Какая начинка?»

Дидактическая игра «Что лишнее??»

Пятачок : А нам пора готовить угощение – вкусное праздничное печенье для моего друга Винни Пуха.

Физкультминутка:

1,2,3 – мы в кондитерской, смотри!

(Шаги на месте, поворот вокруг себя, развести руки в стороны)

Мы песочное печенье испечем на День рождения Винни Пуху

(Имитационные движения ладонями, руки на пояс, покачивание из стороны в сторону)

Удивиться Винни Пух в ответ, и пошлет нам праздничный привет!

(Движение плечами вверх, приветственные движения руками)

Продуктивная деятельность:

Педагог: Ребята давайте поможем Пятачку приготовить подарок для Винни Пуха. Мы сделаем его разным, с начинкой и с украшениями. Скажите, какой формы мы можем сделать печенье?

Дети: *Выслушиваются предложения детей.*

Уточняются техники лепки, демонстрируются способы изготовления.

Педагог: Как можно украсить печенье?

Дети: *Выслушиваются ответы детей.*

Дети под руководством педагога лепят с помощью формочек для лепки и украшают печенье по своему выбору, с помощью инструментов для лепки уточняют форму изделия.

Во время выполнения оказывается индивидуальная помощь в выборе и исполнении техники лепки или украшения изделия.

Рефлексивный этап:

После окончания выполнения дети приносят свои изделия на общее выставочную поверхность, осуществляем анализ творческих работ

Педагог: Как много у нас получилось печенья. И все такие вкусные и красивые: Винни Пух сможет не только сам полакомиться, но и друзей угостить!