

Конспект ОС в средней группе  
«Маленькие кондитеры: печенье для Винни Пуха»  
(декоративная лепка)

ОО: Художественно-эстетическое развитие

Интеграция с образовательными областями: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие

**Задачи**

**Образовательные**

- формирование представления о профессии кондитер;
- учить лепить печенье из соленого теста;
- учить придавать формы лепным изображениям;
- учить декорировать лепные образы;
- закрепить знание геометрических форм.

**Развивающие:**

- развивать интерес у детей к лепке кондитерских изделий (печенья);
- развивать тактильное и зрительное восприятие, мелкую моторику, фантазию, творчество.

**Речевые:**

- закреплять и активизировать словарный запас по данной лексической теме;
- развивать умение описывать предмет, выделяя отличительные признаки.

**Воспитывающие:**

- воспитывать интерес к трудовой деятельности кондитера;
- бережно относиться к изделиям человеческого труда;
- воспитывать самостоятельность;
- создавать условия для творческого развития.

**Оборудование**

**для детей:**

- соленое тесто: светлого оттенка для основы изделия, цветное для декорирования;
- разные виды готовой кондитерской присыпки;
- пластиковые формочки и инструменты для лепки;
- клеенка,
- салфетки.

**для педагога:**

- теле – оборудование или ноутбук и проектор.
- презентация, тематический демонстрационный материал,
- образцы лепных изделий.
- предлагается использовать стилизованный костюм кондитера.

**Предварительная работа:**

- знакомство с процессом изготовления кондитерских изделий (печенья);

**Ход занятия**

**Погружение в тему:**

Занятие начинается с видео обращения Пятачка к ребятам.

**Педагог:** Ребята к нам пришло видео обращение от сказочного героя, внимание на экран.

**Пятачок:** Здравствуйте ребята, меня зовут Пятачок, у моего друга Винни Пуха скоро День рождения! Он очень любит сладости. Я хочу приготовить для него в подарок, то что он очень любит. Отгадайте, что?

Дети предлагают разные варианты. ( Торт, вафли, печенье, конфеты...)

### **Проблемный этап:**

**Пятачок:** Ребята, мне нужно приготовить целую корзинку печенья, одному - не справиться. Вы поможете мне приготовить угощение для моего друга?

Дети отвечают.

### **Информационный этап:**

**Пятачок:** Винни Пух очень любит песочное печенье! Ребята, а вы знаете, как называется профессия человека, который умеет готовить печенье, крендельки, пирожное и другие сладости?

Дети называют профессию. ( Повар, кондитер)

Акцентировать внимание на правильном ответе: Это профессия кондитер.

**Пятачок:** А готовит кондитер разные сладости в кондитерской.

Ребята, а вы знаете, как называются все вкусные изделия, которые готовит кондитер?

Дети отвечают, при затруднении, педагог помогает назвать правильный ответ - кондитерские изделия.

**Пятачок:** Винни Пух просто обожает печенье. Ребята я вам буду показывать печенье разной формы, а вы называйте геометрическую фигуру на которую они похожи.

*Дидактическая игра «На что похоже».* Ребята из чего делают печенье?

Дети отвечают. ( Из теста)

**Пятачок:** Правильно, печенье делают из теста, для приготовления теста нужны такие продукты как мука, вода, яйца, соль, сахар, масло.

Дети рассматривают изображение продуктов и называют их.

**Пятачок:** А еще печенье может иметь начинку.

*Дидактическая игра «Какая начинка?»*

*Дидактическая игра «Что лишнее??»*

Пятачок : А нам пора готовить угощение – вкусное праздничное печенье для моего друга Винни Пуха.

### **Физкультминутка:**

*1,2,3 – мы в кондитерской, смотри!*

*( Шаги на месте, поворот вокруг себя, развести руки в стороны)*

*Мы песочное печенье испечем на День рождения Винни Пуху*

*( Имитационные движения ладонями, руки на пояс, покачивание из стороны в сторону)*

*Удивиться Винни Пух в ответ, и пошлет нам праздничный привет!*

*( Движение плечами вверх, приветственные движения руками)*

### **Продуктивная деятельность:**

**Педагог:** Ребята давайте поможем Пятачку приготовить подарок для Винни Пуха. Мы сделаем его разным, с начинкой и с украшениями. Скажите, какой формы мы можем сделать печенье?

**Дети:** *Выслушиваются предложения детей.*

*Уточняются техники лепки, демонстрируются способы изготовления.*

**Педагог:** Как можно украсить печенье?

**Дети:** *Выслушиваются ответы детей.*

Дети под руководством педагога лепят с помощью формочек для лепки и украшают печенье по своему выбору, с помощью инструментов для лепки уточняют форму изделия.

*Во время выполнения оказывается индивидуальная помощь в выборе и исполнении техники лепки или украшения изделия.*

**Рефлексивный этап:**

После окончания выполнения дети приносят свои изделия на общее выставочную поверхность, осуществляем анализ творческих работ

**Педагог:** Как много у нас получилось печенья. И все такие вкусные и красивые: Винни Пух сможет не только сам полакомиться, но и друзей угостить!